

Agnieszka Kraszewska 2020/2021

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki – klasy 1A, 1C, 1D, 2A, 2C, 2D, 2CG

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za prace pisemne: sprawdzian po dziale, sprawdzian roczny, próbna matura, odpowiedź ustną, rozwiązywanie zadań przy tablicy, prace domowe, przeprowadzenie i opracowanie doświadczenia, aktywność na lekcji, a w czasie zdalnego nauczania dodatkowo aktywność na stronie lekcji e-learningowych.

2. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę celującą – zachętkę, by wzbudzić w nim motywację do wyteżonej pracy, umożliwiającej utrzymanie tej oceny do końca roku szkolnego.

3. Każdej ocenie cząstkowej przypisywana jest waga w następujący sposób:

sprawdzian – 5

rozwiazywanie zadań – 4

kartkówka, odpowiedź ustna, aktywność na bieżąco nagradzana „+”, aktywność na stronie lekcji e-learningowych, przeprowadzenie i opracowanie doświadczenia – 3

praca na lekcji z kartą pracy w parach, w grupach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji tematycznej, praca na lekcji zdalnej – 2

praca domowa, zachętką – 1

4. Aktywność na lekcji, nagradzana plusami (lub minusami), przekształcana jest na oceny następująco:

5 plusów – ocena bardzo dobra

4 plusy – ocena dobra z plusem

3 plusy – ocena dobra

2 plusy – ocena dostateczna

3 minusy za aktywność negatywną tzn. brak odpowiedzi lub złą odpowiedź na pytanie zadane w konsekwencji nieuważania lub rozmawiania ucznia podczas lekcji, brak zadania domowego, zgłoszenie większej niż dopuszczalna liczba nieprzygotowań – ocena niedostateczna.

5. Uczeń dwa razy w semestrze ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez uzasadnionej przyczyny lub nie mieć zadania domowego; fakt nieprzygotowania (brak zadania) jest odnotowany jako data w dzienniku elektronicznym; po wyczerpaniu limitu, uczeń który ponownie się nie przygotował otrzymuje „minusy”; swoje nieprzygotowanie do lekcji zgłasza w trakcie odczytywania listy obecności; zgłoszenie takie nie zwalnia ucznia od pracy na lekcji i nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, powtórzeń i kartkówek; w sytuacji zdalnego nauczania brak przesłania pracy w wyznaczonym terminie oznacza jednoznacznie zgłoszenie nieprzygotowania.

6. Uczeń uzyskuje informację o zaplanowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym, a w przypadku kartkówki z jedno- lub dwudniowym wyprzedzeniem (termin sprawdzianu odnotowywany jest przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym). Sprawdzian roczny, próbna matura zapowiadane są z 2 tygodniowym wyprzedzeniem.

7. Uczeń który otrzymał z pracy pisemnej (poza sprawdzianem rocznym i maturą próbną) ocenę niezgodną z oczekiwaniami, może podjąć próbę jej poprawy na najbliższych konsultacjach lub w ustalonym z nauczycielem terminie, w formie zdalnej, na stronie e-learningowych lekcji fizyki (obie oceny wliczane są do średniej). Nie ma możliwości poprawy, gdy otrzymał ocenę niedostateczną za niesamodzielną pracę.

8. Każdy uczeń ma obowiązek napisania wszystkich zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i z tych form pisemnych otrzymać ocenę; w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń zgłasza się na najbliższe konsultacje, aby w trybie stacjonarnym uzupełnić braki (zdalne możliwe są tylko poprawy), w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną; otrzymuje ją również w sytuacji nieobecności nieusprawiedliwionej.

9. Wszystkie formy sprawdzające wiedzę uczniów (jak i aktywność na stronie e-learningowych lekcji w czasie zdalnego nauczania) są punktowane (w przypadku odpowiedzi ustnej jest to stała liczba 3 punktów – po jednym punkcie, za każde z zadawanych 3 pytań, jeśli odpowiedź jest pełna, a w sytuacji odpowiedzi niepełnej dopuszczalne jest przyznanie części tego punktu) i przeliczane na oceny według skali procentowej:

celująca	95% - 100%	
bardzo dobra	88% - 94%	(od 91% - 5+)
dobra	76% - 87%	(od 80% - 4+)
dostateczna	55% - 75%	(od 65% - 3+)
dopuszczająca	40% - 54%	(od 48% - 2+)
niedostateczna	0% - 39%	(od 35% - 1+)

10. Ocena śródroczna/końcoworoczna wynika z hierarchii ocen wyrażonych średnią ważoną według skali:

celująca	$- 5,5 \leq \acute{S}W$
bardzo dobra	$- 4,6 \leq \acute{S}W < 5,5$
dobra	$- 3,6 \leq \acute{S}W < 4,6$
dostateczna	$- 2,60 \leq \acute{S}W < 3,6$
dopuszczająca	$- 1,75 \leq \acute{S}W < 2,6$
niedostateczny	$- \acute{S}W < 1,75$

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo wystawić wyższą ocenę niż wynika to ze średniej ważonej.

11. Jeżeli uczeń otrzyma niedostateczną ocenę śródroczną (po pierwszym semestrze), ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu semestralnego w terminie ustalonym z nauczycielem, nie późniejszym niż 10.03.

12. Podwyższenie oceny końcoworocznej o jeden stopień może nastąpić w wyniku:

- otrzymania przez ucznia tytułu finalisty konkursów fizycznych (co najmniej o zasięgu wojewódzkim)
- napisaniu sprawdzianu rocznego na ocenę bardzo dobrą i wyższą

13. Finalista lub laureat Olimpiady Fizycznej otrzymuje ocenę celującą na koniec roku.

14. Jeżeli, z uzasadnionych przyczyn, uczeń jest nieobecny w szkole przez dłuższy czas, nauczyciel podchodzi do oceny jego postępów w nauce w sposób indywidualny, zależny od okoliczności.