

# Przedmiotowy System Oceniania z Podstaw Przedsiębiorczości

## **Spis treści**

1. METODY PRACY Z UCZNIEM  
str.3
2. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW  
str.3
3. SKALA OCEN STOSOWANA NA ZAJĘCIACH  
str.3
4. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA  
str.3
5. ZASADY KLASYFIKACJI BIEŻĄCEJ, ŚRÓDSEMESTRALNEJ I  
KOŃCOWOROCZNEJ  
str.4
6. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ  
OCENY KLASYFIKACYJNEJ  
str.5
7. ZASADY I TRYB PRZEPROWADZENIA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO  
str.5
8. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY  
str.6
9. ORGANIZACJA PRACY PRZY NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ  
str.7

## **I. Metody pracy z uczniem:**

1. Wykład,
2. Studium przypadku,
3. Wystąpienia indywidualne,
4. Prezentacje,
5. Burza mózgów,
6. Analiza SWOT,
7. Gra symulacyjna,
8. Metoda projektów.

## **II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Odpowiedzi ustne,
2. Zadania domowe,
3. Ćwiczenia praktyczne,
4. Praca w grupach,
5. Prezentacje,
6. Kartkówki i sprawdziany.

## **III. Skala ocen**

celujący (6)

bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny (3)

dopuszczający (2)

niedostateczny (1)

Każda ocena może być rozszerzona o plus(+) i minus (-)

## **IV. Szczegółowe zasady oceniania**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani przez nauczyciela z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowym systemem oceniania.
  2. Ocenę są uzasadniane, zgodne z wymaganiami programowymi, jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów.
  3. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
  4. Sprawdziany zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
  5. Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku znakiem „nb”
  6. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie zgłasza gotowość do napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przypadku nie zgłoszenia się otrzymuje ocenę niedostateczną.
  7. Uczeń może poprawiać oceny, które uzyskał ze sprawdzianów, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny.
8. Opiekunowie ucznia zagrożonego oceną niedostateczną powiadamiani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
  9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek poprawy tej oceny w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
  10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji, które zgłasza na początku lekcji.

11. Ocenie podlegają także ponadprogramowe formy aktywności ucznia, do których zalicza m.in.: udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, wykonanie pomocy dydaktycznych do realizowanej tematyki, pomoc innym uczniom.

## V. Zasady klasyfikacji bieżącej, śródsesemestralnej i końcoworocznej

1. Ocenę otrzymywane przez ucznia mają następującą wagę:

**w1** – 0,60 (działania podejmowane samodzielnie: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi)

**w2** – 0,30 (działania podejmowane z pomocą nauczyciela)

**w3** – 0,10 (frekwencja)

2. Algorytm wystawiania oceny

$$\text{ocena z przedmiotu} = \frac{\text{średnia}(o_1, o_2, \dots, o_n) * w_1 + \text{średnia}(o_1, o_2, \dots, o_n) * w_2 + \text{średnia}(o_1, o_2, \dots, o_n) * w_3}{w_1 + w_2 + w_3}$$

waga ( $w_1, w_2, w_3$ )

ocena ( $o_1, o_2, \dots, o_n$ )

Oceny bieżące wystawiane są według następującego wzoru:

6	$\geq 95\%$
5+	94%
5	$\geq 88\%$
4+	87%
4	$\geq 75\%$
3+	74%
3	$\geq 55\%$
2+	54%
2	$\geq 40\%$
1	poniżej 40%

Ocena semestralna/ końcoworoczna jest wystawiana według następujących kryteriów:

Celująca	od 95%	(5,5)
Bardzo dobra	od 88%	(4,6)
Dobra	od 76%	(3,6)
Dostateczna	od 55%	(2,6)
Dopuszczająca	od 40%	(1,76)
Niedostateczna	poniżej 40%	(1,76)

## **VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny rocznej o jeden stopień wyżej, jeżeli:

- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- wykonuje wszystkie zadania praktyczne,
- uczestniczy we wszystkich formach sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- przygotowuje się odpowiednio do lekcji,
- wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,
- wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny.

2. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności:

Test (15 min)

Zadania praktyczne (60 min)

3. Zmiana proponowanej oceny o stopień wyżej następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał za poszczególne działania powyżej 85% punktów.

## **VII. Zasady i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego**

1. Uczeń, który opuścił min. 50% (są to godziny usprawiedliwione) jest niesklasyfikowany.

Aby uzyskać ocenę klasyfikacyjną

powinien: wykonać zadania przewidziane programem nauczania w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu i zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, i zdać egzamin klasyfikacyjny.

2. Aby przystąpić do egzaminu uczeń musi złożyć do dyrektora szkoły odpowiednio uzasadnioną prośbę.

3. Ustalić termin z prowadzącym w ciągu 7 dni od wystawienia proponowanych ocen.

4. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności:

-Test (15 min)

- Zadania praktyczne (60 min)

5. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności odbywa się w obecności nauczyciela uczącego.

6. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionych, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w oparciu o złożoną pisemną prośbę.

Dyrektor w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami ustala datę egzaminu.

### **VIII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:**

K (osiągnięcia konieczne) – **dopuszczający** (od 40% do 54%)

**Uczeń powinien:** z pomocą nauczyciela rozumieć i wykonać polecenia, zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego, działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć, poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań.

P (osiągnięcia podstawowe) – **dostateczny** (od 55% do 75%)

**Uczeń powinien:** rozumieć polecenia i instrukcje, zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia, dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania, umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.

R (osiągnięcia rozszerzające) – **dobry** (od 76% do 87%)

**Uczeń powinien:** rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić innym, uogólniać i formułować wnioski, zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania, umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką.

D (osiągnięcia dopełniające) – **bardzo dobry** (od 88%)

**Uczeń powinien:** wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści, umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy, umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis, kierować pracą zespołu rówieśników, uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

W (osiągnięcia wykraczające) – **celujący** (od 95%)

**Uczeń powinien:** wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką, uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę, podejmować się wykonania zadań ponadprogramowych.

## **IX. Organizacja pracy przy nauczaniu na odległość.**

1. Kontakt nauczyciela z uczniami następuje poprzez:

- e-dziennik,
- platformę Microsoft,
- inne wskazane przez nauczyciela narzędzia do nauczania zdalnego.

2. Podstawowym narzędziem pracy na odległość jest aplikacja Microsoft Teams.

3. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę w ocenianiu ucznia na jego aktywność i systematyczność pracy.

4. W przypadku braku dostępu do materiałów uczeń wykona zadania w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

5. W przypadku pojawiających się trudności technicznych występujących w kształceniu na odległość, nauczyciel uwzględni występujące trudności i wówczas sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności zostaną dostosowane do aktualnych sytuacji.

7. Sposób oceniania ucznia jest zgodny z obowiązującym Przedmiotowym Systemem Oceniania.