

Przedmiotowy System Oceniania z historii

Metody i formy wystawiania ocen:

Na lekcjach historii ocenie podlegają:

- a) Testy (mogą zawierać zadania zamknięte i otwarte) - waga 4
- b) Sprawdziany i kartkówki - waga 4
- c) Testy powtórzeniowe do egzaminów maturalnych i gimnazjalnych - waga 4
- d) Karty pracy - waga 2
- e) Odpowiedź ustna - waga 2
- f) Aktywność ucznia na lekcji - waga 1
- g) Praca na lekcji - waga 1
- h) Zadanie domowe - waga 1
- i) Praca pisemna na zadany temat (raz w semestrze) - waga 1
- j) Zeszyt i ćwiczenia (tylko gimnazjum) - waga 1
- k) Zaliczenie stopnia opanowania i umiejętności korzystania z mapy historycznej - waga 1
- l) Prezentacje uczniowskie - waga 1
- m) Inne rzadziej występujące formy nie ujęte w powyższym wykazie

Kryteria wystawiania ocen cząstkowych

Każda ocena cząstkowa ma przypisaną wagę, która wpływa w sposób istotny na ocenę semestralną i roczną. Oceny z testów i sprawdzianów wystawiane są wg. następującej skali procentowej:

- 0% - 39% możliwych do zdobycia punktów - ocena niedostateczna
- 40% - 55% - ocena dopuszczająca
- 55% - 76% - ocena dostateczna
- 76% - 88% - ocena dobra
- 88% - 95% - ocena bardzo dobra
- 95% - celująca

Oceny z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, prace pisemne i zadania domowe)

oceniane są wg wartości merytorycznej, samodzielności narracji, dokonywanych ocen i analiz, umiejętności wykorzystania źródeł i opracowań historycznych. Na ocenę z zeszytu wpływa estetyka, kompletność wpisów i zadań domowych, umiejętność sporządzania notatek i ich zawartość merytoryczna. Oceny z testów, sprawdzianów, kartkówek, prac domowych i mapy można poprawiać ustalając wcześniej termin poprawy z nauczycielem prowadzącym (nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacji). Ocena z poprawy jest ostateczna. Jeżeli uczeń nie był obecny na sprawdzianie, teście, z powodów usprawiedliwionych, po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości. Jeżeli nieobecność na teście lub sprawdzianie była jednodniowa uczeń pisze test na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

Nieusprawiedliwiona nieobecność na pierwszym lub drugim terminie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej, bez prawa jej poprawienia.

Stwierdzenie niesamodzielności podczas wykonywania ocenianych zadań może skutkować wystawieniem oceny niedostatecznej. Każdy uczeń ma prawo trzykrotnie podczas semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nie dotyczy to sprawdzianów, testów i prac domowych gdzie na przygotowanie się, jest wyznaczony długi (więcej niż 5 dni termin). Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na drugi semestr.

Kryteria wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej

Na ocenę semestralną największy wpływ ma średnia ważona uzyskana z wystawionych ocen cząstkowych wg. następujących kryteriów:

- Ocena niedostateczna - średnia ważona 1,75 i mniej
- Ocena dopuszczająca - 1,75-2,6
- Ocena dostateczna - 2,6-3,6
- Ocena dobra -3,6-4,6
- Ocena bardzo dobra - 4,6-5,5
- Ocena celująca - średnia ocen powyżej 5,50 oraz stwierdzony stopień opanowania materiału lub umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania podstawy programowej- sukcesy w konkursach i olimpiadach historycznych (uzyskanie tytułu laureata lub finalisty etapu centralnego).

Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę ponad wymaganą średnią ważoną uwzględniając wkład pracy ucznia poświęcony na osiągnięcie konkretnych wyników, postawę i zaangażowanie na lekcjach, frekwencję na zajęciach. Ocena końcoworoczna wystawiana jest w

oparciu o wyniki pierwszego i drugiego semestru. Przy wystawianiu oceny na zakończenie klasy trzeciej nauczyciel ma prawo uwzględnić wyniki osiągnięte przez ucznia w klasach 1 i 2. Na miesiąc przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną nauczyciel wystawia tzw. oceny prognozowane, które mogą ulec zmianie w stosunku do oceny ostatecznej. Jeżeli na miesiąc przed klasyfikacją uczeń nie został poinformowany o zagrożeniu oceną niedostateczną nie dostanie tej oceny na koniec roku szkolnego. (uznaje się, że uczeń został poinformowany o zagrożeniu oceną niedostateczną w odpowiednim terminie, jeżeli ta ocena została wystawiona w dzienniku elektronicznym, do którego zarówno uczeń jak i jego rodzice mają wgląd). Jeżeli uczeń chce poprawić ocenę prognozowaną, ustala z nauczycielem zakres, formę i termin poprawy. Ustalenia te nie mogą zapadać później niż na trzy tygodnie przed klasyfikacją. Jeżeli uczeń zgłosi chęć poprawy w późniejszym terminie może ona nie zostać uwzględniona.

Zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego

Uczniowi, który opuścił 50% lub więcej lekcji w semestrze i ze względu na brak (małą ilość) ocen oraz braku możliwości nadrobienia zaległości, nie można ustalić miarodajnej oceny, jest z przedmiotu niesklasyfikowany. W tej sytuacji zdaje egzamin klasyfikacyjny wg. zasad zawartych w WSO. W wypadku nieobecności nieusprawiedliwionych, egzamin klasyfikacyjny jest obligatoryjny (nie ma możliwości uzupełniania braków).

Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego, ma prawo do egzaminu poprawkowego przeprowadzonego wg. zasad zawartych w WSO. W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej na pierwszy semestr, uczeń w drugim semestrze ma obowiązek poprawienia ocen, w formie i terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym. Jeżeli uczeń nie przystąpił do poprawy, na koniec roku szkolnego może otrzymać maksymalnie ocenę dopuszczającą lub niedostateczną.

Wszystkie inne zasady i wymagania nie ujęte w PSO obowiązują wg. zasad ujętych w WSO.

Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauczania zdalne-

1. Oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
2. Odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy TEAMS do komunikacji online.
3. Testy na platformie TEAMS lub wysłane drogą mailową, udostępnione przez nauczyciela we wskazanym czasie.
4. Dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.
5. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
7. Uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel powiadamia ucznia o tym w dzienniku lub w czasie lekcji on-line. Podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie i skutkuje oceną niedostateczną.
9. Uczeń ma obowiązek śledzić najważniejsze wydarzenia z kraju i ze świata.
10. Uczeń ma obowiązek posiadać działający komputer, kamerę i mikrofon w trakcie nauczania on-line.
11. Uczeń ma obowiązek na polecenie nauczyciela włączyć kamerę i mikrofon. W czasie sprawdzianu online kamera i mikrofon pozostają włączone.
12. Nauczyciel ustala z klasą szczegółowe rozwiązania, po wprowadzeniu zajęć zdalnych.