

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH CHEMII
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

(punktowy system oceniania i średnia ważona)

Nauczanie stacjonarne

I. Cele ogólne oceniania na lekcjach chemii:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- wdrażanie do samokształcenia
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach ucznia
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej (ewaluacja) na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem

II. Metody i formy oceniania - narzędzia oceniania:

- Sprawdziany,
- kartkówki (10-15 min.) – mogą być zapowiedziane lub nie, obejmują zagadnienia z 3 ostatnich lekcji,
- diagnozy, próbne egzaminy maturalne,
- zadania egzaminacyjne,
- projekty i prezentacje indywidualne lub grupowe,
- aktywność i praca na lekcji,
- odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań przy tablicy,
- zadania domowe – należy je odrabiać systematycznie, po każdej lekcji,
- zeszyt przedmiotowy,
- udział w konkursach chemicznych i olimpiadzie chemicznej.

1. **Korzystanie** na pracach pisemnych z niedozwolonych źródeł informacji powoduje otrzymanie 0 % bez możliwości poprawy pracy oraz wpisanie negatywnej uwagi z zachowania do dziennika.
2. **Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności** na sprawdzianie należy napisać go w ciągu 2 tygodni po powrocie ucznia do szkoły lub w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela.
3. **Nieobecność** na sprawdzianie oraz na dodatkowym terminie poprawy powoduje otrzymanie 0 %.
4. **Poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu** odbywa się poza lekcjami chemii na konsultacjach. Jedną pracę można poprawiać tylko jeden raz.
5. **Uczeń, który opuścił przynajmniej dwukrotnie pierwszy termin sprawdzianu** z przyczyn innych niż udokumentowana choroba lub przypadek losowy, zobowiązany jest do napisania sprawdzianu zaliczeniowego z semestru.
6. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu **3 tygodni**. Nauczyciel oddając prace omawia je, podaje punktację i wskazuje mocne i słabe strony uczniów. Każdy uczeń otrzymuje pracę do wglądu wyłącznie na lekcji, na której nauczyciel rozdaje sprawdzone prace. Prace nie

są wynoszone przez ucznia i pozostają do wglądu dla rodziców lub opiekunów. Wszystkie prace są archiwizowane przez 1 rok.

III. Sposób i terminy diagnozowania

Lp.	klasa	Typ diagnozy	Termin
1	1C i 1D	Diagnoza wstępna po podstawówce	wrzesień 2020
2	2C i 2D 2Cg i 2Dg	Diagnoza po klasie drugiej (próbny egzamin maturalny)	czerwiec 2021 lub wrzesień 2021
3	3C i 3D	Próbne egzaminy maturalne	W ciągu roku szkolnego

IV. Sposób klasyfikowania:

Wszystkie wyniki osiągnięć ucznia wyrażone są w procentach. Na podstawie wyników procentowych wystawiana jest ocena semestralna/roczna z zastosowaniem średniej ważonej.

Ocena na koniec semestru/roku jest wyliczona ze **wszystkich** uzyskanych wyników procentowych z zastosowaniem **średniej ważonej** (ocena roczna jest wyliczona ze wszystkich wyników otrzymanych w ciągu roku szkolnego, tj. z I i II semestru):

- **waga 3** – sprawdziany obejmujące cały dział i ich poprawy, diagnozy (z wyjątkiem diagnozy wstępnej w pierwszej klasie), próbne egzaminy maturalne,
- **waga 2** – prezentacje, kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące 3 tematy,
- **waga 1** – zadania domowe, rozwiązywanie zadań przy tablicy, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zeszyty, zadania egzaminacyjne.

Próbne pisemne egzaminy maturalne, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy. W przypadku nieobecności uczeń nie może napisać go w innym terminie.

V. Kryteria oceny ucznia - skala procentowa i średnie z dziennika elektronicznego:

Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna ustalana jest według następującego schematu:

Lp.	Zakres średniej ważonej obliczonej na podstawie wyników procentowych [%]	Ocena semestralna/roczna
1	0 – 39	niedostateczny
2	40 – 54	dopuszczający
3	55 – 75	dostateczny
4	76 – 87	dobry
5	88 – 94	bardzo dobry
6	95 - 100	celujący

VI. Warunki poprawy oceny niedostatecznej jednostkowej (0 % - 39 %)

Poprawie podlegają wyłącznie oceny niedostateczne ze sprawdzianów. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac i tylko 1 raz. Oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówki i inne nie podlegają poprawie. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika (ocena od 0 % – 39 % z poprawy nie jest wpisywana powtórnie do dziennika).

VII. Warunki podwyższenia oceny końcoworocznej na wyższą niż proponowana przez nauczyciela:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem wraz z uzasadnieniem do nauczyciela prowadzącego zajęcia z chemii, o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego końcoworocznej ocenie klasyfikacyjnej z chemii. Wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.

UWAGA: Przewidywana ocena może ulec zmianie, po uwzględnieniu ostatnich prac kontrolnych.

2. Uczeń zobowiązany jest w przypadku chęci uzyskania oceny wyższej do napisania egzaminu rocznego, który może zawierać zadania otwarte i zamknięte z semestru I i II. Zadania dostosowane są do profilu, poziomu klasy oraz do wymagań programowych na poszczególne oceny. **Ocena uzyskana z testu jest jednoznaczna i nie podlega zmianie, otrzymuje ją uczeń na koniec roku szkolnego niezależnie od wcześniej zaproponowanej przez nauczyciela.**

3. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki:

- 1) ma bardzo wysoką frekwencję (nie dotyczy uczniów przewlekle chorych i wyjątkowych przypadków) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
- 2) wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- 3) wszystkie prace pisemne tj. sprawdziany, testy, diagnozy, zapowiedziane kartkówki pisał w pierwszym terminie, na lekcji z klasą,
- 4) na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
- 5) wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- 6) nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściągnięcie”,
- 7) w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, celującą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie chemicznej i konkursach chemicznych, na etapie wyższym niż szkolny,
- 8) zachowanie ucznia na lekcji nie budzi żadnych zastrzeżeń, jest zgodne z regulaminem szkolnym.

VIII. Prawa i obowiązki ucznia na zajęciach lekcyjnych:

Każdy uczeń:

- ma prawo do nauki na lekcjach chemii,
- jest oceniany obiektywnie, a oceny które otrzymuje mają charakter jawny,

- ma prawo do pomocy merytorycznej i wychowawczej nauczyciela,
- ma prawo do nadrabiania braków w ramach konsultacji,
- ma prawo do zwolnienia ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej lub zadania domowego w wyjątkowych przypadkach losowych.

Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

Na lekcjach chemii telefony komórkowe lub inne urządzenia elektroniczne pozostają w torbach uczniów, chyba że nauczyciel zadecyduje inaczej. Uczniowie mają prawo do korzystania z kalkulatorów niewbudowanych w inne urządzenia elektroniczne.

Na prośbę nauczyciela uczniowie w trakcie lekcji korzystają z maseczek lub przyłbic.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, zaraz po jej rozpoczęciu:

1. przy 1 godz. chemii w tygodniu – 1 nieprzygotowanie,
2. przy 2 i więcej godzinach chemii w tygodniu – 2 nieprzygotowania,
3. niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następny semestr,
4. nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac pisemnych.

IX. Wymagania edukacyjne - oceniane aktywności ucznia (wiedza, umiejętności, postawy):

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- opanował w 95% wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, internetu;
- planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne;
- biegłe pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych;

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- starał się pracować systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie w miarę swoich możliwości;
- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

X. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej w danym roku szkolnym (lekcje organizacyjne) nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły.

Nauczanie zdalne

I. Cele ogólne oceniania na lekcjach chemii (patrz: Nauczanie stacjonarne)

II. Metody i formy oceniania - narzędzia oceniania – tak jak w przypadku nauczania stacjonarnego. Sprawdziany oraz ich poprawy odbywają się stacjonarnie w budynku szkoły, w ustalonym terminie i z zachowaniem reżimu sanitarnego.

- III. Sposób i terminy diagnozowania** – diagnozy odbywają się stacjonarnie w budynku szkoły, w ustalonym terminie i z zachowaniem reżimu sanitarnego.
- IV. Sposób klasyfikowania** (patrz: Nauczanie stacjonarne)
- V. Kryteria oceny ucznia - skala procentowa i średnie z dziennika elektronicznego** (patrz: Nauczanie stacjonarne)
- VI. Warunki poprawy oceny niedostatecznej jednostkowej (0 % - 39 %)** (patrz: Nauczanie stacjonarne)
- VII. Warunki podwyższenia oceny końcoworocznej na wyższą niż proponowana przez nauczyciela** (patrz: Nauczanie stacjonarne)
- VIII. Prawa i obowiązki ucznia na zajęciach lekcyjnych** – tak jak w przypadku nauczania stacjonarnego. Uczeń w trakcie nauczania zdalnego (w tym on-line) ma obowiązek posiadania odpowiedniego sprzętu (komputer, kamera i mikrofon) oraz internetu. Konsultacje odbywają się na platformie Teams w wyznaczonym terminie.
- IX. Wymagania edukacyjne - oceniane aktywności ucznia (wiedza, umiejętności, postawy)** (patrz: Nauczanie stacjonarne)
- X. Sposoby informowania uczniów** (patrz: Nauczanie stacjonarne)