

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z REALIOZNAWSTWA**  
**W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACYM (UWZGLĘDNIAJĄCY ZMIANY DOTYCZĄCE NAUCZANIA**  
**ZDALNEGO)**

W ocenie bieżącej pracy uczniów na lekcjach realioznawstwa funkcjonują dwa systemy: **system ocen szkolnych** i **system procentowy**. Nauczyciel prowadzący decyduje o wyborze systemu i informuje o swoim wyborze na początku roku szkolnego. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w ocenach częściowych / procentach wpisywane są do elektronicznego dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna z zastosowaniem średniej ważonej.

➤ **SKALA OCEN STOSOWANA NA ZAJĘCIACH Z REALIOZNAWSTWA:**

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Każda ocena (z wyjątkiem oceny celującej) może być rozszerzona o minus (-) i plus (+)

➤ **ZASADY OCENIANIA OPARTE SĄ NA NASTĘPUJĄCEJ SKALI:**

- **P < 40%** możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna
- **40% ≤ P < 55%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca
- **55% ≤ P < 76%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna
- **76% ≤ P < 90%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra
- **88% ≤ P < 95%** możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra
- **95% ≤ P** możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca

➤ **KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNYCH:**

Wypowiedzi ustne podlegają ocenie według następujących kryteriów:

- **GRAMATYKA 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **SŁOWNICTWO 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **ORGANIZACJA WPOWIEDZI 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **WYMOWA 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **ZAWRTOŚĆ MERYTORYCZNA 0-5** możliwych do zdobycia punktów.

Oznacza to, iż za wypowiedź ustną uczeń może uzyskać maksymalnie **25 punktów**. Ilość zdobytych punktów jest przeliczana odpowiednio na wynik procentowy, a następnie przeliczana na ocenę szkolną jeżeli nauczyciel stosuje system ocen szkolnych.

➤ **KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:**

Wszystkie oceny częściowe mają taką samą wagę. Z tego powodu ocena śródroczna jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

Oceny semestralne wystawia się według następującego przelicznika.

Ocena	Progi oceny śródrocznej i rocznej
Celujący	$5,5 \leq P$
Bardzo dobry	$4,6 \leq P < 5,5$
Dobry	$3,6 \leq P < 4,6$
Dostateczny	$2,6 \leq P < 3,6$
Dopuszczający	$1,6 \leq P < 2,6$
Niedostateczny	$P < 1,6$

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który uzyskał średnią powyżej 4,6 ale ma na swoim koncie dodatkowe szczególne osiągnięcia (np. sukcesy w konkursach przedmiotowych).

Wyliczanie średniej arytmetycznej jest sposobem matematycznym, który nie w każdej sytuacji okaże się miarodajnym sposobem ocenienia. Dlatego też nauczyciel w szczególnych przypadkach może podwyższyć lub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej arytmetycznej.

- w przypadku ucznia, który przez cały rok wykazywał się niezwykłą aktywnością, jest pracowity, pomocny i chętny do współpracy na lekcji nauczyciel ma prawo podwyższyć mu proponowaną ocenę,
- w przypadku ucznia, który przez rok szkolny wykazał się mniejszym zaangażowaniem oraz mniejszą pracowitością, sumiennością i aktywnością niż wskazywałyby na to ocena, która wynika ze średniej ważonej, nauczyciel ma prawo obniżyć mu ocenę.

➤ **WARUNKI PODNIESIENIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z REALIOZNAWSTWA NA OCENĘ WYŻSZĄ, NIŻ OCENA PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA:**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z realioznawstwa.

UWAGA: Przewidywana ocena może ulec zmianie po uwzględnieniu ostatnich prac kontrolnych.

2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki :

- ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
- wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
- wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściąganie”,
- w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny.

3. Aby uzyskać ocenę końcoworoczną wyższą od zaproponowanej uczeń zobowiązany jest do napisania testu rocznego z semestru I i II . Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.

4. W podany powyżej sposób uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej o **jeden** stopień.

➤ **OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UCZNIĄ BĘDĄ SPRAWDZANE POPRZEZ:**

1. Wypowiedzi ustne :
  - dłuższa wypowiedź na zadany temat (przed kamerą),
  - dialog,
  - opowiadanie,
  - prezentacja.

Wypowiedzi mogą być przygotowane w ramach pracy domowej lub w trakcie lekcji. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne:
  - odpowiedź na pytania (chat - Microsoft Teams lub inna aplikacja),
  - wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchania / czytania ze zrozumieniem (Microsoft Teams lub inna aplikacja),
  - redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis (postaci, ilustracji), sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny, list formalny, kartka pocztowa, notatka (w formie planu, tabeli, wykresu), recenzja, rozprawka, esej (Microsoft Teams lub inna aplikacja),
  - prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.
3. Prace klasowe (Microsoft Forms lub inna aplikacja):
  - Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania pracy klasowej to 1 godzina lekcyjna.
4. Sprawdziany (Microsoft Forms lub inna aplikacja):
  - Przeprowadzane w trakcie realizacji działu; obejmujące do 3 ostatnich tematów; czas trwania do 45 minut.
5. Kartkówki (Microsoft Forms lub inna aplikacja):
  - Niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich tematów; czas trwania do 20 minut.

#### ➤ **OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ:**

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:
  - Podręcznik lub skrypt,
  - kserokopie ćwiczeń dodatkowych,
  - inne materiały zalecone przez nauczyciela.
2. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe i być przygotowany do zajęć.
3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć raz w semestrze. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić na samym początku lekcji.
4. Każde następne nieprzygotowanie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać „plus” w rubryce aktywność. Pięć plusów są równoważne ocenie celującej (100%).
6. Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku znakiem „O” i może być tylko usprawiedliwiona ważnymi przyczynami losowymi, zaświadczeniem lekarskim lub udziałem ucznia w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
  - nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
  - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od pojawienia się ucznia w szkole. W przypadku niezaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
  - wybiórcze traktowanie prac klasowych (minimum drugi raz pod rząd), wskazujące na celowe opuszczanie lekcji, nie podlega zaliczeniom i jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

➤ **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Dopuszczająca (2).** Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych. Jego działania mają charakter przede wszystkim odtwórczy, a z większości sprawdzianów otrzymał co najmniej 40%.

**Dostateczna (3).** Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych i otrzymał co najmniej 55% z większości sprawdzianów.

**Dobra (4).** Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających i otrzymał co najmniej 76% z większości sprawdzianów.

**Bardzo dobra (5).** Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował materiał programowy. Uczeń ten dysponuje wiedzą i umiejętnościami ze wszystkich poziomów, od poziomu wymagań koniecznych po dopełniające i otrzymał minimum 88% z większości sprawdzianów.

**Ocena celująca (6).** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Uczeń taki odznacza się specjalnymi zainteresowaniami w zakresie realioznawstwa krajów anglojęzycznych. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy realioznawczej we współpracy z nauczycielem. Interesuje się literaturą i publicystyką realio- i kulturoznawczą w zakresie krajów angielskiego obszaru językowego. Czyta książki spoza szkolnego zestawu lektur. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Otrzymuje wyniki powyżej 95% ze wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

➤ **ORGANIZACJA ZAJĘĆ NA CZAS PRACY NA ODLEGŁOŚĆ:**

1. Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem programu Microsoft Teams, po wcześniejszym zaplanowaniu lekcji w kalendarzu.
2. Uczeń potwierdza obecność logując się na wyznaczoną lekcję.
3. Uczeń zobowiązany jest do czynnego udziału w lekcji, wypowiedzania się, a na polecenie nauczyciela włączenia kamery/mikrofonu.
4. Uczeń zobowiązany jest do terminowego odbierania wiadomości od nauczyciela i odsyłania zadań.
5. Podczas zajęć uczniowie korzystają z podręczników, książki ćwiczeń, z materiałów umieszczanych przez nauczyciela w programie Microsoft Teams np. karty pracy
6. a. Kontakt z nauczycielem przedmiotu zapewniającym wymianę informacji z uczniami, jest możliwy przez dziennik elektroniczny, pocztę służbową, teamsy  
b. Za pośrednictwem komunikatora w dzienniku elektronicznym rodzice kierować mogą wszystkie zapytania dotyczące prowadzonych zajęć czy wystawianych ocen.

**Sposób monitorowania postępów uczniów, weryfikacji wiedzy i umiejętności.**

**Informowanie o postępach w nauce**

1. Sprawdzeniu i ocenie podlegają zadania zlecone przez nauczyciela i wykonane przez ucznia, zgodnie z kryteriami zapisanymi w PSO .
2. Uczeń umieszcza zadanie domowe w plikach zespołu klasowego w programie Teams lub innym wskazanym przez nauczyciela miejscu.
3. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Przedmiotowym Systemie Oceniania.
4. Wiedza i umiejętności uczniów weryfikowane będą również poprzez testy online np. za pomocą aplikacji Microsoft Forms lub poprzez inne wybrane przez nauczyciela narzędzia do nauki zdalnej.

5. Wszystkie formy sprawdzające wiedzę zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi mieć z nich ocenę.
6. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie miał dostępu do materiałów, to zlecone zadanie należy wykonać w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.