

**Przedmiotowy system oceniania
z przyrody
dla uczniów klas licealnych**

(System oceniania stworzony w oparciu o WSO)

**Opracowała:
Katarzyna Kowalik**

SPIS TREŚCI

I. Skala ocen stosowana na zajęciach.....	3
II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia.....	3
III. Szczegółowe zasady oceniania.....	3
IV. Nieprzygotowanie na lekcjach geografii.....	5
V. Kryteria oceniania.....	5
VI. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej.....	5
VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.....	7
VIII. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego poprawkowego, sprawdzającego	7
IX. Nauczanie zdalne.....	7

I. Skala ocen stosowana na zajęciach.

Celujący (6)

Bardzo dobry (5)

Dobry (4)

Dostateczny (3)

Dopuszczający (2)

Niedostateczny (1)

Każda ocena może być rozszerzona o minus (-) i plus (+)

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia z których nauczyciel może korzystać:

- WYPOWIEDZI USTNE (odp.)
- WYPOWIEDZI PISEMNE, W TYM:
 - sprawdziany (spr.),
 - kartkówki (K),
 - kartkówki ze znajomości mapy,
 - ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności,
 - karty pracy (KP)
- ZADANIA DOMOWE:
 - krótkoterminowe- polecenia do wykonania z lekcji na lekcję (Z.D.),
 - długoterminowe- referaty, prezentacje, plakaty, debaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji
(Ref,Pr,Pl.).
- INDYWIDUALNA ORAZ ZESPOŁOWA AKTYWNOŚĆ I PRACA NA LEKCJI (A)
- SYSTEMATYCZNOŚĆ PROWADZENIA ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO (Z)
- INNE FORMY AKTYWNOŚCI

III. Szczegółowe zasady oceniania.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowym systemem oceniania.
2. Oceny są uzasadniane, zgodne z wymaganiami programowymi na daną notę, jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów.
3. Podczas oceniania, w zależności od formy, brane są pod uwagę: JAKOŚĆ, POPRAWNOŚĆ, TERMINOWOŚĆ, CZĘSTOTLIWOŚĆ, SYSTEMATYCZNOŚĆ, ESTETYKA.

4. Odpowiedź ustna, praca na lekcji, zeszyt przedmiotowy oraz zadania domowe podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.
5. Sprawdziany i kartkówki ze znajomości mapy są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Wyjściówki obejmująca swoim zakresem co najwyżej trzy ostatnie jednostki lekcyjne nie muszą być wcześniej ogłaszane w klasie.
7. Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku jako „nb” i może być tylko usprawiedliwiona ważnymi przyczynami losowymi, zaświadczeniem lekarskim lub udziałem ucznia w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
 - a). nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
 - b). w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od pojawienia się ucznia w szkole. W przypadku niezaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
 - c). wybiórcze traktowanie prac klasowych (minimum drugi raz pod rząd), wskazujące na celowe opuszczanie lekcji, nie podlega zaliczeniom i jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - d). uczeń nie może otrzymać dwóch ocen z tej samej kartkówki.
8. Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną, którą uzyskał tylko ze sprawdzianu, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznym bierze się pod uwagę zarówno 1 jak i ocenę z poprawy. Pomińnięcie oceny niedostatecznej całkowicie byłoby niesprawiedliwe w stosunku do uczniów, którzy zaliczyli pozytywnie sprawdzian w terminie.
9. Uczeń ma obowiązek odrabiania zadań domowych na czas wskazany przez nauczyciela. W przypadku oddania po terminie prac domowych długoterminowych (ale przed wcześniejszym zgłoszeniu nieprzygotowania), ocena za to zadanie ulega obniżeniu odpowiednio o jeden stopień za każdy tydzień zwłoki.
10. Ocenie podlegają także nadprogramowe formy aktywności, do których zalicza się:
 - udziałów konkursach przedmiotowych,
 - przynoszenie pomocy na lekcję,
 - pomoc innym uczniom,
 - inne.
11. Rodzice ucznia zagrożonego oceną niedostateczną muszą zostać powiadomieni o tym fakcie na dwa tygodnie przed klasyfikacją.

IV. Nieprzygotowanie na lekcjach przyrody:

- a). W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania (**np.**) do zajęć, obejmujące odpowiedź ustną lub brak zadania domowego (także brak zeszytu i zeszytu ćwiczeń, jeśli w nich należało wykonać zadanie domowe) oraz braku podręcznika, atlasu, jeżeli nauczyciel poinformuje wcześniej o konieczności ich przyniesienia.
- b). Za brak zadania niezgłoszonego przed lekcją uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- c). Po przekroczeniu limitu zgłoszeń, za każdorazowe z ww. braków uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d). Uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania przed sprawdzianem lub kartkówką zapowiedzianą przez nauczyciela.
- e). Zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją zwalnia ucznia od pisania niezapowiedzianej wyjściówki.
- f). Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr.

V. Kryteria oceniania

1. Ocenianie sprawdzianów, kartkówek, wyjściówek, prac domowych:

95% - 100% - ocena celująca

88% - 94% - ocena bardzo dobra

76% - 87% - ocena dobra

55% – 75% - ocena dostateczna

40% - 54% - ocena dopuszczająca

0% - 39% - ocena niedostateczna

VI. Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

1. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

- a). na koniec semestru ze wszystkich ocen wyliczona zostanie średnia arytmetyczna

Przedziały w oparciu o które wystawiane są oceny semestralne:

Ocena celująca- pow. 5,55 lub przy średniej pow. 4,6 i jednoczesnych wysokich wynikach w konkursach przedmiotowych lub w przypadku zdobycia przez ucznia tytułu laureata w kuratorskim konkursie geograficznym.

Ocena bardzo dobra- 4,6- 5,54

Ocena dobra – 3,6- 4,59

Ocena dostateczna – 2,6 – 3,59

Ocena dopuszczająca – 1,6 – 2,59

Ocena niedostateczna – poniżej 1,59

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek poprawy tej oceny- musi zaliczyć materiał, którego nie opanował. (pozytywna ocena z pierwszego semestru to jeden z warunków zdania do następnej klasy.) Wspólnie z nauczycielem ustalają sposób zaliczenia materiału oraz nieprzekraczalny termin, do którego uczeń ma czas, aby poprawić ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy wskazanego przez nauczyciela materiału lub nie wyrobi się w ustalonym terminie, nie uzyska pozytywnej oceny na koniec roku szkolnego.

2. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej postępuje się tak samo jak w przypadku oceny semestralnej. Uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego. Zmieniają się przedziały ocen, ponieważ nie stawia się ocen poszerzonych o „+”. Obniżenie przedziałów ma na celu ułatwienie zdobycia wyższej oceny przez ucznia, który pracował na nią cały rok, nagrodzić jego starania.

Przedziały w oparciu, o które wystawiane są oceny końcoworoczne:

Ocena celująca- pow. 5,55 lub przy średniej pow. 4,6 i jednoczesnych wysokich wynikach w konkursach przedmiotowych lub w przypadku zdobycia przez ucznia tytułu laureata w kuratorskim konkursie geograficznym.

Ocena bardzo dobra- 4,6- 5,54

Ocena dobra – 3,6- 4,59

Ocena dostateczna – 2,6 – 3,59

Ocena dopuszczająca – 1,6 – 2,59

Ocena niedostateczna – poniżej 1,59

Jeżeli przy wystawianiu ocen proponowanych okaże się, iż uczeń za sam drugi semestr otrzymuje ocenę niedostateczną- czyli jego średnia za sam drugi semestr jest niższa niż 1,76, ma on obowiązek poprawy tej oceny- musi zaliczyć materiał, którego nie opanował w drugim semestrze. Wspólnie z nauczycielem ustalają sposób zaliczenia materiału oraz nieprzekraczalny termin, do którego uczeń ma czas, aby poprawić ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy wskazanego przez nauczyciela materiału lub nie wyrobi się w ustalonym terminie, nie uzyska pozytywnej oceny na koniec roku szkolnego.

3. Wyliczanie średniej ważonej jest sposobem matematycznym, który nie w każdej sytuacji okaże się miarodajnym sposobem ocenienia. Dlatego też nauczyciel w szczególnych przypadkach może podwyższyć lub obniżyć ocenę, która wychodzi ze średniej ważonej.

- w przypadku ucznia, który przez cały rok wykazywał się niezwykle aktywnością, jest pracowity, pomocny i chętny do współpracy na lekcji nauczyciel ma prawo podwyższyć mu proponowaną ocenę,

- w przypadku ucznia, który przez rok szkolny wykazał się mniejszym zaangażowaniem oraz mniejszą pracowitością, sumiennością i aktywnością niż wskazywałaby na to ocena, która wychodzi ze średniej ważonej, nauczyciel ma prawo obniżyć mu ocenę.

VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny rocznej o jeden stopień wyżej. **Jednakże o podniesienie tejże oceny mogą starać się uczniowie, którzy:**

- uczestniczą we wszystkich sprawdzianach,
- systematycznie odrabiają zadania domowe,
- przygotowują się odpowiednio do lekcji,
- wykazują się aktywnością na zajęciach.

(Szczegółowe wymagania i tryb postępowania dokładnie omówiono w WSO).

Tryb podniesienia oceny wygląda następująco: jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela, po wypełnieniu warunków i trybu postępowania zawartego w WSO, przystępuje do sprawdzianu, w którym to sprawdzianie ujęte są zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień.. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

VIII. Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, sprawdzającego

Szczegółowe informacje zamieszczone są w Statucie Szkoły.

IX. Nauczanie zdalne

Nauka zdalna polega na przeprowadzaniu lekcji online, za pośrednictwem m.in. platformy TRAMS oraz na nauce zdalnej- nauczyciel zadaje uczniom konkretne zadanie do wykonania.

W trakcie nauki zdalnej ucznia obowiązują zapisy z PSO, które ustalił nauczyciel.

W trakcie nauki zdalnej nauczyciel oceniając uczniów, wybiera te formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia, które uzna za najbardziej miarodajne i rzetelne w tej sytuacji.

Aby oceny ucznia ze sprawdzianów czy mapek były rzetelne i miarodajne, w miarę możliwości ich zaliczenie odbywać się będzie na terenie szkoły po spełnieniu wszelkich norm bezpieczeństwa.

Nauczyciel ma prawo ocenić aktywność ucznia w trakcie nauki zdalnej. Mówiąc aktywność z trakcie nauki zdalnej rozumie się:

- a). obecność ucznia podczas trwania całej lekcji ze sprawną kamerą i mikrofonem,
- b). udział w dyskusji, odczytywanie odpowiedzi do zadań itp.,
- c). prowadzenie zeszytu przedmiotowego, sporządzanie notatek, które nauczyciel zlecił,

- d). terminowe odbieranie wiadomości od nauczyciela i odsyłanie zadań,
- e). zapoznawanie się z materiałami wskazanymi przez nauczyciela,
- f). samodzielne projekty,
- f). inne formy proponowane przez nauczyciela.