

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA MATEMATYKA

I. Metody i formy wystawiania ocen oraz ich wagi

1. Prace klasowe- waga 3
2. Sprawdziany- waga 2
3. Kartkówki- waga 1
4. Diagnozy- waga 0
5. Próbne egzaminy maturalne- waga 0
6. Sukcesy ucznia w konkursach i olimpiadach- waga 3
7. Praca ucznia (np. przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, praca na lekcji indywidualna lub w grupie)- waga 1

II. Kryteria wystawiania ocen cząstkowych

Prace pisemne, wypowiedzi ustne oraz pozostałe prace ucznia oceniane są według skali procentowej od 0% do 100%.

III. Ocena semestralna

Ocena semestralna wyliczana jest z poniższego wzoru

$$P = \frac{3p_1 + 3p_2 + \dots + 3p_m + 2r_1 + 2r_2 + \dots + 2r_n + q_1 + q_2 + \dots + g_k}{3m + 2n + k}$$

gdzie

p_1, p_2, \dots, p_m - wyniki procentowe z prac klasowych oraz sukcesów ucznia

r_1, r_2, \dots, r_n - wyniki procentowe ze sprawdzianów,

q_1, q_2, \dots, q_k - wyniki procentowe z kartkówek oraz pracy ucznia

m - liczba wszystkich prac klasowych oraz sukcesów ucznia

n - liczba wszystkich sprawdzianów

k - liczba wszystkich kartkówek oraz prac ucznia

Wartość P	Ocena
$P < 40\%$	niedostateczna
$40\% \leq P < 55\%$	dopuszczająca
$55\% \leq P < 76\%$	dostateczna
$76\% \leq P < 88\%$	dobra
$88\% \leq P < 95\%$	bardzo dobra
$P \geq 95\%$ lub znaczące osiągnięcia w konkursach bądź olimpiadach	celująca

Uwaga

(dotyczy nauczycieli: I. Fertala, B. Szucka)

Ocenę niedostateczną na semestr otrzymuje także uczeń, który uzyskał **wyniki <40%** ze wszystkich prac klasowych, niezależnie od wartości liczby P.

IV. Ocena końcoworoczna

Ocena końcoworoczna jest wystawiana ze wszystkich wyników procentowych uzyskanych przez ucznia w danym roku szkolnym, w ten sam sposób jak ocena semestralna.

V. Warunki poprawy oceny jednostkowej

Uczeń ma **obowiązek poprawić wynik procentowy mniejszy niż 40%** z pracy klasowej lub sprawdzianu w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel. Do średniej semestralnej oraz końcowej wliczamy wszystkie uzyskane wyniki. W przypadku niestawienia się ucznia w wyznaczonym terminie poprawy (brak usprawiedliwienia) otrzymuje on 0%.

Uczeń ma prawo do poprawy wyniku uzyskanego z pracy klasowej lub sprawdzianu w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania wyniku. Termin poprawy ustala nauczyciel.

W przypadku jedno lub dwudniowej nieobecności ucznia na pisemnej formie sprawdzenia wiedzy w jednym z dni absencji uczeń jest zobowiązany do napisania pracy podczas konsultacji odbywających się bezpośrednio po nieobecności ucznia. Uczniowi nieobecnemu dłużej niż dwa dni w szkole, nauczyciel wyznacza termin napisania przez niego pracy, nie później niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

VI. Organizacja pracy na lekcjach matematyki

Przygotowanie do lekcji obejmuje przyniesienie zeszytu, podręcznika, zbioru zadań oraz przyborów do rysowania (ołówki, cyrkiel, linijka, ekierka) przy omawianiu działu geometria. Ponadto przygotowanie obejmuje odrobienie zadania domowego oraz znajomość zagadnień omawianych podczas poprzednich lekcji.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia **dwóch nieprzygotowań** w ciągu semestru. Jeżeli uczeń nie jest przygotowany do lekcji, a nie zgłosił nauczycielowi na jej początku nieprzygotowania, to otrzymuje 0%.

Za **ściągnięcie** podczas prac pisemnych oraz odpisywanie zadania domowego uczeń otrzymuje wynik 0%.

Uczeń jest informowany na bieżąco o wszystkich swoich wynikach. Prace klasowe oraz sprawdziany omawiane są na lekcji.

Konsultacje przedmiotowe odbywają się raz w tygodniu, planowaną obecność należy zgłosić nauczycielowi. Uczniowie mający trudności z bieżącym materiałem są zobowiązani do uczestniczenia w konsultacjach. Termin konsultacji ustala nauczyciel.

VII. Warunki poprawy oceny klasyfikacyjnej(niedostatecznej semestralnej)

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej w I semestrze, uczeń ma obowiązek poprawić wszystkie prace klasowe, z których wynik procentowy był mniejszy niż 40%. Termin poprawy ustala nauczyciel.

VIII. Warunki podniesienia oceny końcoworocznej na ocenę wyższą, niż proponowana przez nauczyciela

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z matematyki. Wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.

Wniosek można złożyć tylko wtedy, gdy uczeń spełnił wszystkie z następujących warunków

- ma frekwencję powyżej 90% na zajęciach edukacyjnych, w szczególności na zajęciach matematyki (wyjątek stanowią uczniowie przewlekle chorzy-punkt może zostać pominięty po konsultacji z wychowawcą klasy);
- wszystkie opuszczone przez niego godziny są usprawiedliwione, w szczególności te podczas których odbywały się prace pisemne;
- na bieżąco wykonywał wszystkie zadania domowe;
- wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- nie otrzymał wyniku 0% za ściąganie i odpisywanie prac domowych;
- w przypadku wnioskowania o ocenę celującą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach matematycznych.

IX. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z matematyki

Stopień **celujący (6)** uzyskuje uczeń, który spełnił wszystkie poniższe warunki:

- a) uzyskał średnią ważoną $P > 88\%$ oraz zakwalifikował się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim w konkursach matematycznych, olimpiadach lub P jest większe lub równe 95% ;
- b) pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- c) wykonywał wszystkie zadania zaległe, również te wynikające z jego absencji;
- d) twórczo rozwijał swoje uzdolnienia;
- e) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- f) samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia i wnioski poprawnym językiem matematycznym, przeprowadza dowód poznanego twierdzenia oraz rozwiązuje zadania na dowodzenie;
- g) wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych.

Stopień **bardzo dobry (5)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną wyników P w przedziale $[88\%, 95\%]$;
- b) pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- c) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji;
- d) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- e) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- f) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- g) posiadał umiejętności dokonywania i uzasadniania uogólnień;
- h) rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne;
- i) posługuje się poprawnym językiem matematycznym;

j) charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

Stopień **dobry (4)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną wyników P należącą do przedziału [76%; 88%];
- b) pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- c) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej tej klasy;
- d) opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- e) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe i mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe;
- f) wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki;
- g) wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.

Stopień **dostateczny (3)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną wyników P zawartą w przedziale [55% ; 76%];
- b) pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- c) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej matematyki;
- d) umie zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną wyników P zawartą w przedziale [40%, 55%];
- b) ma braki w opanowaniu treści programowych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, ale braki te nie przeszkadzają w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu, potrafi odtworzyć treść podstawowych twierdzeń i definicji;
- c) rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca;
- d) pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.

Stopień **niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który:

- a) otrzymał średnią wyników ocen P poniżej 40%;
- b) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- c) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca;
- d) nie spełnia wszystkich warunków na ocenę dopuszczającą.

X. Nauczanie zdalne

Lekcja zdalna rozumiana jest jako lekcja prowadzona w aplikacji Microsoft Teams lub udostępnienie uczniom materiałów do samodzielnej analizy i zadań do rozwiązania. Uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w lekcji online, włączenia na prośbę nauczyciela mikrofonu oraz kamery lub do wykonania wysłanych przez nauczyciela zadań. Ponadto ma obowiązek prowadzić zeszyt, w którym sporządza notatki z lekcji oraz zapisuje wszystkie rozwiązane zadania. Prowadzenie zeszytu może podlegać ocenie nauczyciela. Wszystkie prace pisemne mogą być przeprowadzane online lub w budynku szkoły z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Możliwe formy sprawdzania wiedzy:

- prace pisemne online (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe)
- prace pisemne w budynku szkoły (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe)
- praca ucznia (np. przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, praca na lekcji indywidualna lub w grupie)
- prowadzenie zeszytu
- odpowiedź ustna ucznia

W trakcie nauczania zdalnego obowiązują następujące wagi ocen:

- praca klasowa- waga 4
- sprawdzian- waga 2
- kartkówka- waga 1
- praca ucznia (np. przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, praca na lekcji indywidualna lub w grupie)- waga 1
- prowadzenie zeszytu- waga 1
- odpowiedz ustna ucznia- waga 1

Ocena semestralna, końcoworoczna liczona jest za pomocą wzoru

$$P = \frac{3p_1 + 3p_2 + \dots + 3p_m + 4t_1 + 4t_2 + \dots + 4t_u + 2r_1 + 2r_2 + \dots + 2r_n + q_1 + q_2 + \dots + g_k}{3m + 4u + 2n + k}, \text{ gdzie}$$

p_1, p_2, \dots, p_m - wyniki procentowe z prac klasowych uzyskane podczas nauczania w formie stacjonarnej oraz sukcesy uczniów

t_1, t_2, \dots, t_u - wyniki procentowe z prac klasowych uzyskane podczas nauczania zdalnego

r_1, r_2, \dots, r_n - wyniki procentowe ze sprawdzianów,

q_1, q_2, \dots, q_k - wyniki procentowe z kartkówek, pracy ucznia, prowadzenia zeszytu, odpowiedzi ustnych

m - liczba wszystkich prac klasowych podczas nauczania w formie zdalnej wraz z sukcesami uczniów

u - liczba wszystkich prac klasowych podczas nauczania zdalnego

n - liczba wszystkich sprawdzianów

k - liczba wszystkich kartkówek, prac ucznia, prowadzenia zeszytu, odpowiedzi ustnych

W przypadku problemów technicznych podczas lekcji uczeń zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie sekretariatu szkoły. Niepoinformowanie o wyżej wymienionym problemie skutkuje nieobecnością na lekcji a podczas prac pisemnych nieobecnością i otrzymaniem wyniku 0%.

Analogicznie do nauczania stacjonarnego uczeń ma obowiązek napisania zaległych prac pisemnych oraz poprawy prac, z których otrzymał mniej niż 40% na zasadach ustalonych przez nauczyciela w przeciągu dwóch tygodni.

Pozostałe kryteria obowiązujące podczas nauczania w trybie stacjonarnym zostają niezmiennione.