

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z REALIOZNAWSTWA W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACYM

W ocenie bieżącej pracy uczniów na lekcjach realioznawstwa funkcjonują dwa systemy: **system ocen szkolnych** i **system procentowy**. Nauczyciel prowadzący decyduje o wyborze systemu i informuje o swoim wyborze na początku roku szkolnego. Wszystkie oceny osiągnięć ucznia wyrażone w ocenach cząstkowych / procentach wpisywane są do elektronicznego dziennika lekcyjnego. Na ich podstawie wystawiana jest ocena śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna z zastosowaniem średniej ważonej.

➤ SKALA OCEN STOSOWANA NA ZAJĘCIACH Z REALIOZNAWSTWA:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Każda ocena (z wyjątkiem oceny celującej) może być rozszerzona o minus (-) i plus (+)

➤ ZASADY OCENIANIA OPARTE SĄ NA NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

- **0% - 39%** możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna
- **40% - 54%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca
- **55% - 75%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna
- **76% - 89%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra
- **90% - 97%** możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra
- **98% - 100%** możliwych do zdobycia punktów – ocena celująca

➤ KRYTERIA OCENIANIA WYPOWIEDZI USTNYCH:

Wypowiedzi ustne podlegają ocenie według następujących kryteriów:

- **GRAMATYKA 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **SŁOWNICTWO 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **ORGANIZACJA WPOWIEDZI 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **WYMOWA 0-5** możliwych do zdobycia punktów
- **ZAWRTOŚĆ MERYTORYCZNA 0-5** możliwych do zdobycia punktów.

Oznacza to, iż za wypowiedź ustną uczeń może uzyskać maksymalnie **25 punktów**. Ilość zdobytych punktów jest przeliczana odpowiednio na wynik procentowy, a następnie przeliczana na ocenę szkolną jeżeli nauczyciel stosuje system ocen szkolnych.

➤ KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

Wszystkie oceny cząstkowe mają taką samą wagę. Z tego powodu ocena śródroczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Oceny semestralne wystawia się według następującego przelicznika.

- Średnia niższa i równa 1,76 – ocena niedostateczna

- Średnia powyżej 1.76 - ocena dopuszczająca
- Średnia powyżej 2.76 - ocena dostateczna
- Średnia powyżej 3.76 - ocena dobra
- Średnia powyżej 4.76 - ocena bardzo dobra
- Średnia powyżej 5,76 - ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który uzyskał średnią powyżej 4,76 ale ma na swoim koncie dodatkowe szczególne osiągnięcia (np. sukcesy w konkursach przedmiotowych).

Wyliczanie średniej arytmetycznej jest sposobem matematycznym, który nie w każdej sytuacji okaże się miarodajnym sposobem ocenienia. Dlatego też nauczyciel w szczególnych przypadkach może podwyższyć lub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej arytmetycznej.

- w przypadku ucznia, który przez cały rok wykazywał się niezwykle aktywnością, jest pracowity, pomocny i chętny do współpracy na lekcji nauczyciel ma prawo podwyższyć mu proponowaną ocenę,
- w przypadku ucznia, który przez rok szkolny wykazał się mniejszym zaangażowaniem oraz mniejszą pracowitością, sumiennością i aktywnością niż wskazywałyby na to ocena, która wynika ze średniej ważonej, nauczyciel ma prawo obniżyć mu ocenę.

➤ **WARUNKI PODNIESIENIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z REALIOZNAWSTWA NA OCENĘ WYŻSZĄ, NIŻ OCENA PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA:**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z realioznawstwa.

UWAGA: Przewidywana ocena może ulec zmianie po uwzględnieniu ostatnich prac kontrolnych.

2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki :
 - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
 - wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
 - na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
 - wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściąganie”,
 - w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny.
3. Aby uzyskać ocenę końcoworoczną wyższą od zaproponowanej uczeń zobowiązany jest do napisania testu rocznego z semestru I i II . Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.
4. W podany powyżej sposób uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej o **jeden** stopień.

➤ **OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UCZNIĄ BĘDĄ SPRAWDZANE POPRZEZ:**

1. Wypowiedzi ustne :
 - dłuższa wypowiedź na zadany temat,
 - dialog,
 - opowiadanie,
 - prezentacja.

Wypowiedzi mogą być przygotowane w ramach pracy domowej lub w trakcie lekcji. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- wykonanie ćwiczeń gramatycznych, słuchania / czytania ze zrozumieniem,
- redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis (postaci, ilustracji), sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny, list formalny, kartka pocztowa, notatka (w formie planu, tabeli, wykresu), recenzja, rozprawka, esej.
- prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.

3. Prace klasowe:

- Przeprowadzane po zakończeniu działu i poprzedzone powtórzeniem; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania pracy klasowej to 1-2 godziny lekcyjne.

4. Sprawdziany:

- Przeprowadzane w trakcie realizacji działu; obejmujące do 3 ostatnich tematów; czas trwania do 45 minut.

5. Kartkówki:

- Niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich tematów; czas trwania do 20 minut.

➤ **OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ:**

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:

- podręcznik,
- kserokopie ćwiczeń dodatkowych,
- inne materiały zalecone przez nauczyciela.

2. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe i być przygotowany do zajęć.

3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć raz w semestrze. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić na samym początku lekcji.

4. Każde następne nieprzygotowanie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać „plus” w rubryce aktywność. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.

6. Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku znakiem „O” i może być tylko usprawiedliwiona ważnymi przyczynami losowymi, zaświadczeniem lekarskim lub udziałem ucznia w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.

- nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od pojawienia się ucznia w szkole. W przypadku niezaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- wybiórcze traktowanie prac klasowych (minimum drugi raz pod rząd), wskazujące na celowe opuszczanie lekcji, nie podlega zaliczeniom i jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

➤ **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

Dopuszczająca (2). Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych. Jego działania mają charakter przede wszystkim odtwórczy, a z większości sprawdzianów otrzymał co najmniej 40%.

Dostateczna (3). Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych i otrzymał co najmniej 55% z większości sprawdzianów.

Dobra (4). Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających i otrzymał co najmniej 76% z większości sprawdzianów.

Bardzo dobra (5). Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował materiał programowy. Uczeń ten dysponuje wiedzą i umiejętnościami ze wszystkich poziomów, od poziomu wymagań koniecznych po dopełniające i otrzymał minimum 90% z większości sprawdzianów.

Ocena celująca (6). Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności nie ograniczają się do poziomu wymagań programowych. Uczeń taki odznacza się specjalnymi zainteresowaniami w zakresie realoznawstwa krajów anglojęzycznych. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy realoznawczej we współpracy z nauczycielem. Jest aktywny na lekcjach. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza kanon zajęć obowiązkowych. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Interesuje się literaturą i publicystyką realio- i kulturoznawczą w zakresie krajów angielskiego obszaru językowego. Czyta książki spoza szkolnego zestawu lektur. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych.