

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII

*nauczyciel - I. Świerczyńska*

## I. METODY I FORMY OCENIANIA – NARZĘDZIA OCENIANIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia z biologii moga być sprawdzane poprzez:

1. Sprawdziany – stanowią podsumowanie wiadomości z określonego działu i są zapowiedziane minimum tydzień przed terminem sprawdzianu.
2. Kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych lub zadania domowego i mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
3. Prace domowe – przedstawiane w formie pisemnej lub ustnej
4. Odpowiedzi ustne – zakres materiału obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne
5. Pracę na lekcji - aktywność, przedstawianie referatów
6. Diagnozy, próbne egzaminy maturalne
7. Udział w konkursach i olimpiadach

Uwaga!

Uczeń nie musi mieć ocen ze wszystkich wymienionych kategorii

Uczeń pierwszej klasy liceum, który otrzymał ze sprawdzianu wynik poniżej 40 % co odpowiada ocenie niedostatecznej ma prawo w ciągu tygodnia od oddania sprawdzianu do jednorazowego poprawienia go. Przy wystawieniu oceny końcowej będą brane pod uwagę dwa wyniki. Inne oceny nie mogą być poprawiane.

Formą poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, którą uzyskał uczeń klasy drugiej lub trzeciej o profilu medycznym jest możliwość uzyskania pozytywnej oceny z kolejnego sprawdzianu.

Korzystanie na pracach pisemnych z niedozwolonych źródeł informacji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej – 0% bez możliwości poprawy.

Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecność na pracy pisemnej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej z wpisem 0%. W przypadku usprawiedliwionej (ważną przyczyną) nieobecności na sprawdzianie, uczeń powinien napisać go w najszybszym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W przypadku gdy nieobecność jest nieusprawiedliwiona uczeń nie ma prawa do zaliczenia sprawdzianu w żadnym terminie.

W klasach stosowany jest system procentowy.

## II. SPOSÓB I TERMINY DIAGNOZOWANIA

### Liceum

1. Diagnoza wstępna w klasie pierwszej
2. Diagnozy cząstkowe po realizacji dużych działów (przynajmniej 2 w klasie II i III)
3. Matury próbne w klasie trzeciej

### III. SPOSÓB KLASYFIKOWANIA

#### Procentowy system oceniania i średnia ważona w klasach

##### Ocenianiu podlegają:

- a/ prace klasowe,
  - b/ kartkówki,
  - c/ projekty
  - d/ zadania domowe
  - e/ odpowiedzi i aktywność na lekcji.
2. **Ocenianie osiągnięć** ucznia odbywa się w systemie procentowym z dokładnością do jedności tak, jak to ma miejsce na egzaminie maturalnym.
  3. **Ocenianie** bieżące prac pisemnych ucznia tzn. prac klasowych z bieżącego materiału, projektów oraz powtórzeń do matury a także kartkówek odbywa się w systemie procentowym
  4. **Wszystkie wyniki osiągnięć ucznia wyrażone są w procentach** i wpisywane do dziennika.  
Na ich podstawie wystawiana jest ocena semestralna oraz roczna z zastosowaniem średniej ważonej.
  5. **Ustalanie oceny semestralnej/rocznej.**  
Ocena na koniec semestru/roku w klasach jest wyliczona ze wszystkich wyników procentowych zapisanych w dzienniku z zastosowaniem **średniej ważonej** (ocena roczna jest wyliczona ze wszystkich wyników otrzymanych w ciągu roku szkolnego, tj. z I i II semestru):
    - **waga 3** – prace klasowe obejmujące cały dział, diagnozy, próbne matury
    - **waga 2** – kartkówek obejmujących 3 tematy, odpowiedź ustna
    - **waga 1** – zadania domowe, aktywność, referaty, prezentacje

Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna jest ustalana według następującego schematu:

Lp.	Zakres średniej ważonej obliczonej na podstawie wyników procentowych (%)	Ocena semestralna/roczna
1	0-39	niedostateczny
2	40-54	dopuszczający
3	55-75	dostateczny
4	76-89	dobry
5	90-99	bardzo dobry
6	100	celujący

Uczeń może mieć podwyższoną ocenę semestralną/końcową w przypadku gdy osiągnął znaczący sukces w olimpiadzie bądź konkursie o zasięgu pozaszkolnym (miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim).

Uczniowi kończącemu edukację na określonym etapie przy ustalaniu końcowej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel może uwzględnić oceny uzyskane przez ucznia w poprzednich latach nauki.

### III. WARUNKI PODNIESIENIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ NA OCENĘ WYŻSZĄ, NIŻ OCENA PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem wraz z uzasadnieniem do nauczyciela prowadzącego zajęcia z biologii, o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z biologii. Wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.

**UWAGA:** Przewidywana ocena może ulec zmianie, po uwzględnieniu ostatnich prac kontrolnych.

2. Warunkiem podwyższenia oceny jest napisanie całorocznego sprawdzianu (obejmującego cały program realizowany w danym roku szkolnym) i uzyskanie z niego oceny, o którą wnioskuje uczeń.
3. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki:
  - ma bardzo wysoką frekwencję na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny (nie dotyczy osób, u których absencja wynikała z poważnej, długotrwałej choroby),
  - wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
  - na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
  - nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściąganie”,

### IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :

- uzyskiwał ze sprawdzianów i kartkówek wyłącznie wynik powyżej 95% **i/lub** spełnia wybrane poniższe kryteria
- posługuje się wiedzą poza podręcznikową, będącą efektem jego samodzielnej pracy;
- objaśnia zjawiska biologiczne z wykorzystaniem wiedzy z innych przedmiotów;
- samodzielnie realizuje projekty badawcze;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega i analizuje związki oraz zależności między zjawiskami, faktami i procesami biologicznymi;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę teoretyczną do interpretowania zjawisk obserwowanych w otoczeniu;
- formułuje problemy (także badawcze), planuje i realizuje ich rozwiązania, wykorzystując przy tym wiedzę teoretyczną;
- formułuje wnioski, opinie i potrafi je uzasadnić;
- samodzielnie i twórczo korzysta z różnych źródeł informacji;
- planuje i bezpiecznie oraz etycznie prowadzi obserwacje, doświadczenia i hodowle biologiczne, a następnie interpretuje ich wyniki.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia fakty, procesy, zjawiska biologiczne; dostrzega zależności między nimi;
- poprawnie posługuje się terminologią biologiczną;
- rozwiązuje typowe problemy;
- samodzielnie pracuje z instrukcją, kartą zadań
- za pomocą tekstu źródłowego, obserwacji i doświadczenia zdobywa informacje;
- stosuje w praktyce zdobytą wiedzę.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opisuje podstawowe fakty, zjawiska i procesy biologiczne;
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania i posługuje się instrukcją;
- odpowiada na proste pytania korzystając z treści podręcznika lub innych znanych mu źródeł.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opisuje elementarne fakty, zjawiska i procesy;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- mimo możliwości korzystania z podręcznika lub innych, często stosowanych na lekcjach źródeł informacji, możliwości pomocy nauczyciela nie rozwiązuje zadań odnoszących się do elementarnych faktów, procesów, zjawisk;
  - nie potrafi przeprowadzić prostych obserwacji biologicznych;
  - nie opanował treści niezbędnych do kontynuowania nauki.
- Za szczególnie aktywną postawę na lekcji uczeń może otrzymać „plus” w rubryce aktywność. Trzy plusy są równoważne ocenie bardzo dobrej.

## **VII. ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH BIOLOGII**

1. **Konsultacje przedmiotowe:** odbywają się w określonym dniu w tygodniu po wcześniejszym zgłoszeniu przez ucznia chęci uczestniczenia w nich
2. Przygotowanie do lekcji obejmuje:
  - a) przyniesienie zeszytu, podręcznika, odrobienie zadania domowego
  - b) znajomość zagadnień teoretycznych z poprzednich lekcji
3. **Nieprzygotowanie do lekcji:** dopuszczalne są maksymalnie 2 nieprzygotowania na semestr przy dwóch lub więcej godzinach biologii w tygodniu oraz 1 nieprzygotowanie przy jednej godzinie biologii w tygodniu
4. **Niesamodzielna praca:** za ściąganie podczas pracy pisemnej lub spisywanie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną – 0%
5. Uczeń jest informowany na bieżąco o wszystkich ocenach, które nauczyciel wstawia do dziennika. Prace klasowe i oceny z tych prac szczegółowo omawiane są na lekcji.