

Przedmiotowy System Oceniania z informatyki

Spis treści

I.	FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:	3
II.	SKALA OCEN STOSOWANA NA ZAJĘCIACH	3
III.	SZCZEGÓLNE ZASADY OCENIANIA.....	3
IV.	ZASADY KLASYFIKACJI BIEŻĄCEJ, ŚRÓDSEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ	4
V.	WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ	5
VI.	ZASADY I TRYB PRZEPROWADZENIA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO.....	5
VII.	OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:	6

I. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Odpowiedzi ustne,
2. kartkówki, sprawdziany,
3. ćwiczenia praktyczne,
4. praca w grupach,
5. prezentacje,
6. zadania domowe.

II. Skala ocen stosowana na zajęciach

* celujący	(6)
* bardzo dobry	(5)
* dobry	(4)
* dostateczny	(3)
* dopuszczający	(2)
* niedostateczny	(1)

Każda ocena może być rozszerzona o plus(+) i minus (-)

III. Szczegółowe zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowym systemem oceniania.
2. Oceny są uzasadniane, zgodne z wymaganiami programowymi na daną notę, jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów.
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego i podręcznika.
4. Sprawdziany zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Obecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku znakiem „nb”
6. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie zgłasza gotowość do napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przypadku nie zgłoszenia się otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń może poprawiać oceny niedostateczne i dopuszczające, które uzyskał tylko ze sprawdzianów, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznym bierze się pod uwagę wszystkie oceny.

8. Opiekunowie ucznia zagrożonego oceną niedostateczną powiadamiani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek poprawy tej oceny, musi zaliczyć materiał, którego nie opanował w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
10. Uczeń **ma prawo** do jednokrotnego (dwukrotnego¹) w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji, które zgłasza na początku lekcji.
11. Uczeń **ma obowiązek** pamiętać hasło do konta, z którego korzysta podczas zajęć.
12. Ocenie podlegają także nadprogramowe formy aktywności, do których zalicza się:
 - * udział w konkursach przedmiotowych,
 - * wykonanie pomocy dydaktycznych do realizowanej tematyki
 - * pomoc innym uczniom,
 - * inne.

IV. Zasady klasyfikacji bieżącej, śródsemestralnej i końcoworocznej

1. Oceny otrzymywane przez ucznia mają następującą wagę:

- * **w₁** – 0,70 (działania podejmowane samodzielnie: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi)
- * **w₂** – 0,30 (działania podejmowane z pomocą nauczyciela)

2. Algorytm wystawiania oceny

$$\text{ocena z przedmiotu} = \frac{\text{średnia}(o_1, o_2, \dots, o_n) * w_1 + \text{średnia}((o_1, o_2, \dots, o_n)) * w_2}{w_1 + w_2}$$

waga (w₁, w₂,)

ocena (o₁, o₂, ..., o_n)

- * **oceny bieżące** wystawiane są według następującego wzoru:
 - . (6) – średnia powyżej 4,9
 - . (5) – średnia powyżej 4,76
 - . (4+) - średnia powyżej 4,5
 - . (4) - średnia powyżej 3,76
 - . (3+) - średnia powyżej 3,51
 - . (3) - średnia powyżej 2,76
 - . (2+) - średnia powyżej 2,51
 - . (2) - średnia powyżej 1,76
 - . (1) - średnia poniżej 1,76

¹ dotyczy gimnazjum

- * Ocena **semestralna/ końcoworoczna** jest wystawiana według następującego wzoru:

. Celująca	od 98%	(4,9)
. Bardzo dobra	od 90%	(4,5)
. Dobra	od 76%	(3,8)
. Dostateczna	od 55%	(2,75)
. Dopuszczająca	od 40%	(1,76)
. Niedostateczna	poniżej 40%	(1,76)

V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny rocznej o jeden stopień wyżej. Jednakże o podniesienie tejże oceny mogą starać się uczniowie, którzy:

- * wykonują wszystkie zadania praktyczne,
- * uczestniczą we wszystkich formach sprawdzania wiadomości i umiejętności,
- * systematycznie odrabiają zadania domowe,
- * przygotowują się odpowiednio do lekcji,
- * wszystkie nieobecności mają usprawiedliwione,
- * wykorzystali wszystkie możliwości poprawy oceny,
- * wykazują się aktywnością na zajęciach.

VI. Zasady i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego

1. Uczeń, który opuścił min. 50% zajęć informatycznych (są to godziny usprawiedliwione) jest niesklasyfikowany. Aby uzyskać ocenę klasyfikacyjną musi:
 - * wykonać zadania przewidziane programem nauczania w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu i zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania,
 - * zdać egzamin klasyfikacyjny.
2. Aby przystąpić do egzaminu uczeń musi złożyć do dyrektora szkoły odpowiednio uzasadnioną prośbę.
3. Ustalić termin z prowadzącym w ciągu 7 dni od wystawienia proponowanych ocen.

4. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności:
 - * Test (15 min)
 - * Zadania praktyczne (60 min)
5. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności odbywa się w obecności nauczyciela uczącego.
6. Jeżeli były to nieusprawiedliwione nieobecności, to rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w oparciu o złożoną pisemną prośbę. Dyrektor w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami ustala datę egzaminu.

VII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

K (osiągnięcia konieczne) – **dopuszczający** (od 40% do 54%)

obejmują te wiadomości i umiejętności, które stanowią bazę do zrozumienia wiadomości i umiejętności z wyższych poziomów, są najbardziej elementarne, a więc powinny być przyswajane przez każdego ucznia;

Uczeń korzysta z uwag i pomocy nauczyciela, rozwiązuje proste, typowe zadania.

P (osiągnięcia podstawowe) – **dostateczny** (od 55% do 75%)

obejmują również wiadomości i umiejętności niezbędne do opanowania treści z wyższych poziomów i możliwe do opanowania przy umiarkowanym wysiłku intelektualnym;

Uczeń opanował podstawowe wiadomości, samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

R (osiągnięcia rozszerzające) – **dobry** (od 76% do 89%)

dotyczą wiadomości i umiejętności wzbogacających tematy z poziomów **K** i **P**;

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, a posiadane wiadomości i umiejętności pozwalają na zrozumienie większości materiału.

D (osiągnięcia dopełniające) – **bardzo dobry** (od 90%)

obejmują umiejętności rozwiązywania zadań o charakterze problemowym;

Uczeń opanował cały zakres zrealizowanych treści programowych..

W (osiągnięcia wykraczające) – **celujący** (od 98%)

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Samodzielnie rozwiązuje różnorodne problemy