



REGULAMIN KONKURSU
JĘZYKA ANGIELSKIEGO Z ELEMENTAMI REALIOZNAWSTWA
ANGLOFAN JUNIOR

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH 2019/2020

§ 1. Organizator

1. Za organizację Konkursu **Anglofan Junior** dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 odpowiada V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Asnyka.

§ 2. Termin Konkursu

1. Konkurs odbywa się **4 marca 2020 r. o godzinie 15:00** i trwa 45 minut.

§ 3. Cele Konkursu

1. Promowanie wśród uczniów znajomości języka angielskiego oraz chęci pogłębiania wiedzy związanej z krajami angielskiego obszaru językowego.
2. Doskonalenie umiejętności pozwalających podejmować samodzielnie pracę z wykorzystaniem różnorodnych źródeł i nośników informacji.
3. Stworzenie uczniom możliwości sprawdzenia się w rywalizacji z innymi uczniami.

§ 4. Uczestnicy Konkursu

1. Konkurs zorganizowany został dla uczniów **IV - VI klas szkół podstawowych** miasta Szczecina i województwa zachodniopomorskiego.

§ 5. Zgłaszanie uczniów do udziału w Konkursie

1. Zgłoszenia szkoły do udziału w Konkursie można dokonać elektronicznie lub listownie (załącznik nr 1) do **26 lutego 2020 r.** na adres:

V Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Asnyka
ul. Ofiar Oświęcimia 14
71-537 Szczecin
lo5@miasto.szczecin.pl

Prosimy również o dołączenie zgody na przetwarzanie danych Państwa uczniów.

Po upływie powyższego terminu listy szkół zostają ostatecznie zamknięte, dalsze zgłoszenia nie będą przyjmowane.

2. Do Konkursu szkoła zgłasza **maksymalnie trzech uczniów.**
3. Lista szkół zgłoszonych do udziału w Konkursie będzie dostępna na stronie internetowej V Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Adama Asnyka: **www.lo5.szczecin.pl.**

4. Osoba zgłaszająca jest zobowiązana do sprawdzenia, czy zgłoszona przez niego szkoła znajduje się w wykazie szkół zgłoszonych do udziału w Konkursie do **2 marca 2020 r.** Informacje o Konkursie oraz wyniki będą publikowane na stronie internetowej V Liceum Ogólnokształcącego (www.lo5.szczecin.pl).

§ 6. Zakresy wiedzy i umiejętności

1. Od uczestników Konkursu wymagana jest wiedza z zakresu treści zawartych w podstawie programowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej z języka angielskiego wraz z tematami odnoszącymi się do krajów angielskiego obszaru językowego.
2. Szczegółowy zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników zawiera (załącznik nr 2) do niniejszego Regulaminu.

§ 7. Laureaci i finaliści

1. Uczestnicy Konkursu mogą uzyskać tytuł **laureata** lub **finalisty**.
2. Laureaci otrzymują nagrody książkowe.

§ 8. Ogłoszenie wyników

1. O wynikach Konkursu szkoły zostaną poinformowane do dnia **25.03.2020 r.**

§ 9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom Konkursu

1. Za zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom Konkursu w czasie dojazdu do miejsca przeprowadzania Konkursu, jego trwania, a także powrotu do szkoły odpowiada dyrektor szkoły, do której uczęszcza uczeń.
2. Każdy uczestnik Konkursu **zobowiązany jest do posiadania przy sobie ważnej legitymacji szkolnej.**

Załącznik nr 1



Pieczętka szkoły

KARTA ZGŁOSZENIA DO I EDYCJI KONKURSU ANGLOFAN JUNIOR

Uwaga – proszę wypełnić kartę drukowanymi literami

Szkoła

.....
Kontakt / e-mail szkoły , faks telefon /

.....

.....

Imię i nazwisko ucznia	Klasa	Imię i nazwisko nauczyciela / opiekuna merytorycznego

Rodzice wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczniów biorących udział w konkursie.

.....
Podpis dyrektora

ZAŁĄCZNIK NR 2

WYKAZ TREŚCI I UMIEJĘTNOŚCI DLA UCZNIÓW KLAS IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZGODNIE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

I. Grupy leksykalne oraz struktury gramatyczne

SŁOWNICTWO

- **człowiek** (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- **dom** (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia);
- **szkoła** (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- **praca** (popularne zawody);
- **życie rodzinne i towarzyskie** (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- **żywienie** (artykuły spożywcze, posiłki);
- **zakupy i usługi** (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
- **podróżowanie i turystyka** (środki transportu, kierunki świata);
- **kultura** (święta, obrzędy);
- **sport** (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- **zdrowie** (samopoczucie, higiena codzienna);
- **świat przyrody** (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

GRAMATYKA

1. Czasy i konstrukcje zdaniowe

- odmiana czasownika *be*
- konstrukcja *there is/there are*
- tryb rozkazujący
- czasownik *have got*
- czasownik *have to*
- konstrukcja *like/don't like/ love/ enjoy /hate + gerund*
- konstrukcja *would like to + bezokolicznik*
- konstrukcja *how about + gerund*
- konstrukcja *Let's + bezokolicznik*
- czasowniki modalne: *can/can't, could/couldn't, must/mustn't, should/shouldn't/ may, might*
- czasowniki posiłkowe: *be, do, have*
- Czasowniki złożone (phrasal verbs)
- *Present simple* – stany i czynności powtarzające się
- *Present continuous* – czynności odbywające się w chwili mówienia, czynności zaplanowane,
- *Past simple* (czasownik *be*, czasowniki regularne i nieregularne) – czynności, które wydarzyły się w określonym momencie w przeszłości
- *Past continuous* – czynności, które trwały w przeszłości przez pewien czas lub trwały w chwili, gdy wydarzyło się coś innego
- *Future simple* – przewidywanie, spontaniczne decyzje, obietnice
- *Present perfect* – opisywanie doświadczeń (z użyciem słów *ever* i *never*) i czynności, które wydarzyły się przed chwilą (z użyciem słowa *just*) oraz określanie długości trwania czynności lub stanu (użycie słówek *for* i *since*)
- konstrukcja *to be + going to* – plany i zamiary
- konstrukcja *there was/there were*
- zdania warunkowe typu I

- strona bierna – czas *Present Simple* oraz *Past Simple*
- Rzeczowniki:**
 - liczba mnoga rzeczowników regularnych
 - liczba mnoga wybranych rzeczowników nieregularnych
 - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
 - forma dzierżawcza rzeczownika (dopełniacz saksoński)
 - Przedimki:**
 - przedimek nieokreślony *a/an*
 - przedimek określony *the*
 - przedimek zerowy (brak przedimka)
 - określniki *some, any, many, much, a lot of*
 - określniki *too much/ many, enough* z rzeczownikiem i przymiotnikiem
 - Zaimki:**
 - osobowe (*I, you, he, she, it, we, they*)
 - wskazujące (*this, these, that, those*)
 - pytające (*where, what, how, who, when, how much/how many*)
 - dzierżawcze (*mine, yours, his, hers, its, ours, theirs*)
 - dopełnieniowe (*me, you, him, her, it, us, them*)
 - pytające (*who, which, why, how*)
 - Przymiotniki:**
 - dzierżawcze (*my, your, his, her, its, our, their*)
 - stopniowanie przymiotników jednosylabowych i wielosylabowych (regularne i niektóre formy nieregularne)
 - Przysłówki:**
 - częstotliwości (*always, usually, often, sometimes, never*)
 - czasu przeszłego (*last week, last night, yesterday, etc*)
 - czasu przyszłego (*next year, next weekend, tomorrow*)
 - stopnia (*very*)
 - miejsca (*here, there*)
 - sposobu (*slowly, happily*)
 - Spojniki:**
 - *and, but, or*
 - *next, then*
 - *because, so*
 - *if*
 - *when*
 - Przyminki:**
 - w okolicznikach miejsca (*in, on, next to, behind, into, etc*)
 - w okolicznikach czasu (*at, to, past, in*)
 - Liczebniki:**
 - główne
 - porządkowe (*first, second, third, fourth, itd.*)
- II. Funkcje i sytuacje:**
- Przywitanie się i pożegnanie
 - Przedstawianie siebie, znajomych i członków rodziny
 - Podawanie danych osobowych – adresu, wieku, daty urodzenia, numeru telefonu itp.
 - Opisywanie wyglądu zewnętrznego osób
 - Opisywanie relacji rodzinnych
 - Opisywanie ubioru, akcesoriów, fryzur

- Opisywanie przedmiotów
- Opisywanie zawodów
- Opisywanie ilości
- Dodawanie i odejmowanie liczb do 100
- Określanie kolorów
- Określanie położenia przedmiotów
- Opisywanie sportów
- Opisywanie chorób i dolegliwości
- Opisywanie uczuć
- Opisywanie zainteresowań i hobby
- Opisywanie umiejętności i zdolności
- Wyrażanie stanu posiadania
- Wyrażanie upodobań
- Wydawanie poleceń i reagowanie na nie
- Wyrażanie prośb, podziękowań i przepras
- Wyrażanie preferencji
- Wyrażanie chęci wykonania danej czynności
- Formułowanie reguł i zasad postępowania
- Przywitanie się i pożegnanie
- Przedstawianie siebie, znajomych i członków rodziny
- Podawanie danych osobowych – adresu, wieku, daty urodzenia, numeru telefonu itp.

III. Sprawności

Słuchanie

Uczeń rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka:

- 1) reaguje na polecenia;
- 2) rozumie znaczenie zwrotów dnia codziennego adresowanych do uczniów;
- 3) rozumie ogólny sens prostego tekstu;
- 4) wyszukuje proste informacje w tekście słuchanym;
- 5) rozumie intencje rozmówców (np. podawanie informacji, wyrażanie prośby, zgody lub braku zgody, żartowanie);
- 6) rozpoznaje rodzaje sytuacji komunikacyjnych (np. u lekarza, w sklepie, na dworcu, w szkole).

Mówienie

Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi ustne według wzoru:

- 1) opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;
- 2) opowiada o czynnościach życia codziennego;
- 3) przedstawia swoje upodobania i uczucia

Czytanie

Uczeń rozumie krótkie, proste kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne (np. napisy informacyjne, listy, jadłospisy, plany lekcyjne i proste teksty narracyjne):

- 1) rozumie ogólny sens tekstu;
- 2) wyszukuje proste informacje szczegółowe w tekście;
- 3) rozpoznaje różne rodzaje tekstów, np. list prywatny, e-mail, SMS, opowiadanie, zaproszenie, kartka pocztowa.

Pisanie

Uczeń tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne według wzoru:

- 1) opisuje ludzi, przedmioty i miejsca;
- 2) opowiada o czynnościach życia codziennego;
- 3) przedstawia swoje upodobania i uczucia.

Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w prostych sytuacjach życia codziennego:

- 1) udziela podstawowych informacji na swój temat;

2) wyraża podziękowania.

IV. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego

- Podstawowe informacje geopolityczne związane z Wielką Brytanią i Stanami Zjednoczonymi
- Sławni obywatele Wlk. Brytanii i USA