

Szkolny Program Profilaktyki

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1
w Szczecinie

2014-2017

Zespół opracowujący:

Lilianna Chrzempka
Barbara Moskowicz
Aneta Wojak

Szczecin, 04-02-2015

Program Profilaktyki opracowano na lata 2014-2017 w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7.11.1991 r. z późniejszymi zmianami
2. rozporządzenia: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 Nr 4, poz. 17, z późn. zmianami)
3. dokumenty wewnętrzne:
 - a. Statut ZSO Nr 1
 - b. Program Wychowawczy
4. ewaluację Programu Wychowawczego i Profilaktyki za lata 2010-2014
5. obserwację środowiska szkolnego ZSO Nr 1
6. rozmowy i wywiady z uczniami oraz ich rodzicami.

Pomocne nam było także nasze wieloletnie doświadczenie w pracy pedagogicznej, wiedza i kompetencje nauczycieli, odpowiedzialnych za jego wdrażanie. Mamy świadomość konieczności podejmowania kompleksowych działań profilaktycznych na terenie szkoły, z uwagi na:

- występowanie w środowisku szkolnym czynników zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu członków społeczności szkolnej,
- ograniczoną skuteczność wychowania i niepowodzenia w jego realizacji.

Program skierowany jest do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, i przeznaczony jest do realizacji w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Szczecinie, na poziomach: liceum ogólnokształcącego oraz gimnazjum. Skierowany jest więc do uczniów w wieku od 13 do 19 lat, a więc będących w najtrudniejszym dla nich i ich rodziców okresie dorastania – adolescencji.

Cele profilaktyki szkolnej:

1. Dostarczania rzetelnej wiedzy o zagrożeniach, dostosowanej do potrzeb i okresu rozwojowego uczniów.
2. Rozwijanie ważnych umiejętności psychospołecznych.
3. Budowanie prozdrowotnych przekonań i postaw.
4. Kształtowanie systemu wartości i opartego na nim sensu życia.
5. Zaangażowanie wychowawczego środowiska rodzinnego w działania profilaktyczne.

Działaniom profilaktycznym służy:

1. rozwijanie kompetencji osobistych członków społeczności szkolnej, które jej umożliwiają realizację własnych potencjałów oraz stworzą warunki skutecznego radzenia sobie z trudnościami życiowymi,
2. eliminowanie środowiskowych oraz społecznych zagrożeń dla życia i rozwoju każdego ucznia społeczności szkolnej,
3. wprowadzenie czynników sprzyjających rozwojowi i zdrowemu życiu m.in. poprzez kreowanie zdrowego stylu życia, działania informacyjno - edukacyjne niezbędne do wyrobienia właściwych postaw i zachowań.

Skuteczność przyjętych kierunków zależy od efektywności w realizacji poniższych zadań:

1. rozpowszechnianie prawdziwych rzetelnych informacji o zjawiskach uzależnień, zachowaniach agresywnych i ich społeczno – prawnych skutkach,
2. kształtowanie świadomych wzorów konsumpcyjnych,
3. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny i samodyscypliny,
4. rozwijanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności umiejętności empatycznych, komunikowania się, współpracy, rozwiązywania konfliktów,
5. rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów w tym zdolności do wybierania pozytywnych stylów życia,
6. rozwijanie dojrzałej osobowości jako własnego wzorca ról do naśladowania przez innych m.in. styl życia, postawy wobec środków psychoaktywnych, itp.

Zadania będą realizowane w trzech obszarach:

- 1. Profilaktyka uzależnień**
- 2. Przeciwdziałanie zagrożeniom cywilizacyjnym**
- 3. Profilaktyka zachowań międzyludzkich**

Proponowany Program Profilaktyki jest elastyczny. Będzie on wdrażany w okresie trzech lat (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017) w formie opracowanych, co roku szczegółowych planów.

Corocznie będzie prowadzony monitoring przebiegu zaplanowanych zadań, między innymi poprzez:

1. bezpośrednie rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
2. obserwację zachowań uczniów,
3. analizę dokumentów szkolnych.

Plan realizacji zadań Programu Profilaktyki

ZSO Nr 1 w Szczecinie

ROK SZKOLNY 2014/2015

Zespół opracowujący:

Lilianna Chrzempka

Barbara Moskowicz

Aneta Wojak

Szczecin, 4-02-2015

Minister edukacji narodowej, na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty (art. 35 ust. 2 pkt 1), ustalił następujące, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015. Dwa spośród nich określają kierunek podejmowanych działań profilaktycznych w bieżącym roku szkolnym w ZSO Nr 1 w Szczecinie, gdyż odnoszą się do uczniów szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej będących w ZSO Nr 1.

1. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
2. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Pozostałe działania podejmowane będą zgodnie z wytyczonymi celami w Programie Profilaktyki ZSO Nr 1, w następujących obszarach:

I. Profilaktyka uzależnień

Cele	Treść zadań	Formy i metody	Realizatorzy	Termin
Podniesienie poziomu świadomości o szkodliwości zażywania środków uzależniających: <ul style="list-style-type: none"> • papierosów, • alkoholu, • środków psychoaktywnych/leków. 	1. Uświadomienie szkodliwości palenia papierosów.	Lekcja wychowawcza, biologii i wdz.	Wychowawcy, nauczyciele biologii i wdz.	Cały rok
	2. Ukazanie negatywnych skutków palenia papierosów.	Obchodny dnia bez papierosa, debata,	Zespół promocji zdrowia, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele biologii i wdz.	7.04.2015r. wtorek
	3. Uświadomienie konsekwencji prawnych zażywania i rozprowadzania środków narkotycznych, dopalaczy	Spotkanie z przedstawicielem policji, lekcje tematyczne.	Wychowawcy, pedagog.	Ustalić
	4. Uświadomienie konsekwencji zdrowotnych zażywania leków bez konsultacji lekarskiej.	Spotkania indywidualne z pielęgniarką.	Pielęgniarka, nauczyciele biologii.	Cały rok
	5. Zebranie i udostępnienie materiałów dotyczących profilaktyki alkoholowej	Półki tematyczne, wystawa w czytelnii.	Nauczyciele biblioteki, biologii, pielęgniarka,	Cały rok
	6. Wpływ alkoholu na organizm – umiejętność odmawiania.	Lekcja wychowawcza, biologii, wdz.	Wychowawcy, nauczyciele biologii, wdz.	Cały rok
	7. Upowszechnienie wśród nauczycieli, uczniów i rodziców informacji dot. dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.	Gromadzenie i ekspozycja materiałów o formach pomocy i instytucjach powołanych do jej udzielania na tablicy informacyjnej	Pedagodzy,	Cały rok
	8. Dostarczanie rzetelnej wiedzy o AIDS.	Wykład na lekcjach biologii i wdz Udział w konkursach szkolnych i międzyszk.	Nauczyciele biologii, pielęgniarka, Sanepid.	Cały rok
	9. Kształtowanie postaw wobec chorych na AIDS. Sposoby ochrony.	Lekcja wychowawcza, biologii, wdz	Wychowawcy, nauczyciele biologii,	Cały rok
Higiena pracy z komputerem	1. Uświadomienie konsekwencji nadmiernego spędzania czasu przy komputerze	Lekcja wychowawcza.	Wychowawcy.	Ustala wychowawca
	2. Przeciwdziałanie niebezpieczeństwom wynikającym z niekontrolowanego korzystania z Internetu	Pogadanki, prelekcje.	Pedagog, wychowawcy.	Cały rok
	3. Zapobieganie agresji pośredniej (Internet publikacje)	Pogadanki, prelekcje	Specjalista, pedagog, psycholog, wychowawcy.	Cały rok

II. Przeciwdziałanie zagrożeniom cywilizacyjnym:

Cele	Treść zadań	Formy i metody	Realizatorzy	Termin
Podniesienie świadomości zagrożeń zdrowotnych wynikających z niewłaściwego odżywiania się i chorób cywilizacyjnych.	1. Propagowanie prawidłowego sposobu odżywiania.	Lekcja wychowawcza, spotkanie ze specjalistą, lekcje biologii i wdż., debata.	Wychowawcy, zespół prom. zdrowia, nauczyciele biologii i wdż.	Cały rok
	2. Wyłonienie osób zagrożonych bulimią i anoreksją.	Obserwacje i rozmowy z uczniami i rodzicami	Pielęgniarka, nauczyciele biologii, i wdż., wychowawcy.	Cały rok
	3. Przeciwdziałanie otyłości.	Lekcja wychowawcza, gazetka, lekcje w-f, lekcje biologii i wdż, badania przesiewowe.	Pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele w-f, biologii i wdż.	Cały rok
	3. Cywilizacyjne choroby: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, wady wzroku i słuchu. 4. Gromadzenie materiałów do olimpiady wiedzy o żywieniu	Lekcja wychowawcza, gazetka, lekcje biologii i wdż, badania przesiewowe. Udostępnianie	Wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciele biologii. Biblioteka	14.XI.14 cukrzyca
Pomoc uczniom w radzeniu sobie ze stresem poprzez uświadomienie czym jest stres.	1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Zajęcia tematyczne, warsztaty.	Pedagog, psycholog, wychowawcy, Pielęgniarka.	Wg potrzeb
	2. Sposoby odreagowania stresu poprzez ruch.	Zajęcia w.f.	Nauczyciele w.f.	Cały rok
Poniesienie świadomości bezpiecznych zachowań.	1. Zapoznanie się z regulaminami pracowni i pomieszczeń szkolnych (szatnia, siłownia, sala gimnastyczna, stołówka, biblioteka, itp.).	Zajęcia organizacyjne.	Wychowawcy, opiekunowie, pracownicy pomieszczeń szkolnych.	IX.14
	2. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się podczas zajęć poza szkołą (turystyczne, sportowe, rekreacyjne).	Pogadanki wychowawców poprzedzające zajęcia pozaszkolne.	Wychowawcy.	Cały rok
	3. Zapoznanie z zasadami ewakuacji.	Zajęcia z wychowawcą, próba ewakuacyjna.	Wychowawcy, n-1 edb.	Wg harmonogramu
	4. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Zajęcia w ramach edb, spotkania w gabinecie medycznym.	Nauczyciel edb, pielęgniarka.	Cały rok
	5. Przyczyny przystępowania młodzieży do sekt. Metody ochrony młodzieży przed sektami.	Pogadanka.	Specjalista, pedagog, wychowawcy.	Wg potrzeb
	6. Cyberprzemoc	Pogadanka.	Specjalista, pedagog, wychowawcy.	Wg potrzeb

III. Profilaktyka zachowań międzyludzkich:

Cele	Treść zadań	Wskazana forma pracy	Realizatorzy	Termin
Przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym i agresywnym.	1. Upowszechnienie treści Szkolnego Kodeksu Ucznia.	Lekcja wychowawcza, spotkania SU.	Wychowawcy, opiekunowie SU, pedagog.	I półrocze
	2. Kształtowanie postaw życzliwości, empatii i szacunku.	Lekcja wychowawcza.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok
	3. Zasady „Savoir vivre”.	Lekcja wychowawcza.	Wychowawcy.	Ustala wychowawca
	4. Sposoby reagowania w sytuacjach trudnych; konsekwencje zachowań agresywnych; sposoby radzenia ze złością i gniewem.	Pogadanka i warsztaty.	Pedagog, psycholog, wychowawcy.	Cały rok
	5. Diagnoza poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole.	Klasy I i II G, I LO	Pedagog,	Koniec I. semestru
Kształtowanie wrażliwości na krzywdę i niesprawiedliwość	1. Zbiórka pieniędzy, odzieży itp. dla potrzebujących wsparcia.	Akcje charytatywne.	Wychowawcy, opiekunowie SU, opiekun SKW.	Cały rok
	2. Upowszechnienie informacji nt. Szkolnego Klubu Wolontariusza	Rozmowy z uczniami, ulotki na tablicy informacyjnej	Opiekun SKW	Cały rok
	3. „Iskierka Radości”	Akcja międzyszkolna na rzecz uczniów potrzebujących pomocy	Pedagog, opiekunowie SU.	XI 2014 –III 2015
	4. Kształtowanie postaw życzliwości empatii i szacunku wobec ludzi starszych – rozpropagowanie idei wolontariatu.	Prelekcja.	Wychowawcy klas I i II LO, opiekun SKW.	XI.14, I.15
	5. Uświadomienie potrzeby niesienia pomocy dla bezdomnych zwierząt.	Pomoc przy zwierzętach, zbiórka żywności, itp., prelekcja TOZ,	Opiekunowie SU, wychowawcy.	Cały rok
	6. Bookcrossing- darmowa biblioteka uwalniająca lektury, podręczniki i lit. piękną	Półka z książkami przy bibliotece przez cały rok uzupełniana o nowe pozycje	Nauczyciele biblioteki	Cały rok
Efektywne wykorzystywanie czasu wolnego	1. Zajęcia sportowe	SKS	Nauczyciele wf	Cały rok
	2. Koła zainteresowań i zajęcia turystyczne.	Zajęcia pozalekcyjne, rajdy, wycieczki.	Nauczyciele opiekunowie kół.	Cały rok
	3. Uczestnictwo w kulturze.	Teatr, kino, wystawy, itd.	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
	4. Spotkania z literaturą przygotowywane na wybrany temat przez nauczycieli i uczniów	Wykłady, prezentacje	biblioteki	Cały rok
	5. Wystawy promujące pasje uczniów	Wystawy	Nauczyciele biblioteki we współpracy z nauczycielami przedmiotów	Cały rok
Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu uczniów ujawniających trudności w relacjach społecznych	1. Kształtowanie świadomych postaw uczniów przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu.	Lekcja wychowawcza.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok
	2. Kształtowanie postaw życzliwości, empatii i szacunku.	Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy, pedagog.	Cały rok
	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.	Bieżące wspieranie na lekcjach, monitorowanie relacji uczniowskich.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok