

Przedmiotowy System Oceniania z podstaw przedsiębiorczości

Spis treści

I. METODY PRACY Z UCZNIEM:	3
II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:	3
III. SKALA OCEN STOSOWANA NA ZAJĘCIACH	3
IV. SZCZEGÓLNE ZASADY OCENIANIA.....	3
V. ZASADY KLASYFIKACJI BIEŻĄCEJ, ŚRÓDSEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ	4
VI. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ	5
VII. ZASADY I TRYB PRZEPROWADZENIA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO.....	6
VIII. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:	6

I. Metody pracy z uczniem:

1. Wykład,
2. Studium przypadku,
3. Wystąpienia i prezentacje,
4. Burza mózgów,
5. Analiza SWOT,
6. Gra symulacyjna,
7. Odgrywanie ról,
8. Metoda projektów.

II. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Odpowiedzi ustne,
2. Kartkówki, sprawdziany,
3. Ćwiczenia praktyczne,
4. Praca w grupach,
5. Prezentacje,
6. Zadania domowe.

III. Skala ocen stosowana na zajęciach

* celujący	(6)
* bardzo dobry	(5)
* dobry	(4)
* dostateczny	(3)
* dopuszczający	(2)
* niedostateczny	(1)

Każda ocena może być rozszerzona o plus(+) i minus (-)

IV. Szczegółowe zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowym systemem oceniania.
2. Oceny są uzasadniane, zgodne z wymaganiami programowymi na daną notę, jawne dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów.
3. Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu ćwiczeń i podręcznika.
4. Sprawdziany zapowiadane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Obecność ucznia na zapowiadzianym sprawdzianie jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku znakiem „nb”
6. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na sprawdzianie zgłasza gotowość do napisania w terminie ustalonym przez nauczyciela, w przypadku nie zgłoszenia się otrzymuje 1.
7. Uczeń może poprawiać oceny niedostateczne i dopuszczające, które uzyskał tylko ze sprawdzianów, w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznym bierze się pod uwagę wszystkie oceny.
8. Opiekunowie ucznia zagrożonego oceną niedostateczną powiadamiani są za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr ma obowiązek poprawy tej oceny, musi zaliczyć materiał, którego nie opanował w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji, które zgłasza na początku lekcji.
11. Ocenie podlegają także nadprogramowe formy aktywności, do których zalicza się:
 - * udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - * wykonanie pomocy dydaktycznych do realizowanej tematyki
 - * pomoc innym uczniom,
 - * inne.

V. Zasady klasyfikacji bieżącej, śródsemestralnej i końcoworocznej

1. Oceny otrzymywane przez ucznia mają następującą wagę:

- * w_1 – 0,60 (działania podejmowane samodzielnie: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi)
- * w_2 – 0,30 (działania podejmowane z pomocą nauczyciela)-
- * w_3 – 0,10 (frekwencja)

2. Algorytm wystawiania oceny

ocena z przedmiotu =

$$\frac{\text{\textit{średnia}}(o_1, o_2, \dots, o_n) \cdot w_1 + \text{\textit{średnia}}((o_1, o_2, \dots, o_n) \cdot w_2 + \text{\textit{średnia}}((o_1, o_2, \dots, o_n) \cdot w_3}{w_1 + w_2}$$

waga (w_1, w_2, w_3)

ocena (o_1, o_2, \dots, o_n)

- * oceny bieżące wystawiane są według następującego wzoru:

$$\cdot (5) \quad - \text{\textit{średnia}} \text{ powyżej } 4,76$$

- . (4+) - średnia powyżej 4,5
- . (4) - średnia powyżej 3,76
- . (3+) - średnia powyżej 3,51
- . (3) - średnia powyżej 2,76
- . (2+) - średnia powyżej 2,51
- . (2) - średnia powyżej 1,76
- . (1) - średnia powyżej 1,76

* Ocena semestralna/ końcoworoczna jest wystawiana według następującego wzoru:

. Bardzo dobra	od 90%	(4,76)
. Dobra	od 76%	(3,76)
. Dostateczna	od 55%	(2,76)
. Dopuszczająca	od 40%	(1,76)
. Niedostateczna	poniżej 40%	(1,76)

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny rocznej o jeden stopień wyżej. Jednakże o podniesienie tejże oceny mogą starać się uczniowie, którzy:
 - * wykonują wszystkie zadania praktyczne,
 - * uczestniczą we wszystkich formach sprawdzania wiadomości i umiejętności,
 - * systematycznie odrabiają zadania domowe,
 - * przygotowują się odpowiednio do lekcji,
 - * wszystkie nieobecności mają usprawiedliwione,
 - * wykorzystali wszystkie możliwości poprawy oceny,
 - * wykazują się aktywnością na zajęciach.
2. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności:
 - * Test (15 min)
 - * Zadania praktyczne (60 min)
3. Zmiana proponowanej oceny o stopień wyżej następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał za poszczególne działania powyżej 85% punktów.

VII. Zasady i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego

1. Uczeń, który opuścił min. 50% zajęć informatycznych (są to godziny usprawiedliwione) jest niesklasyfikowany. Aby uzyskać ocenę klasyfikacyjną musi:
 - * Wykonać zadania przewidziane programem nauczania w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu i zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania,
 - * Zdać egzamin klasyfikacyjny.
2. Aby przystąpić do egzaminu uczeń musi złożyć do dyrektora szkoły odpowiednio uzasadnioną prośbę.
3. Ustalić termin z prowadzącym w ciągu 7 dni od wystawienia proponowanych ocen.
4. Forma sprawdzenia wiadomości i umiejętności:
 - * Test (15 min)
 - * Zadania praktyczne (60 min)
5. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności odbywa się w obecności nauczyciela uczącego.
6. Jeżeli były to nieusprawiedliwione nieobecności, to rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny w oparciu o złożoną pisemną prośbę. Dyrektor w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami ustala datę egzaminu.

VIII. Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

K (osiągnięcia konieczne) – **dopuszczający** (od 40% do 54%)

Uczeń powinien: z pomocą nauczyciela rozumieć i wykonać polecenia, zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego, działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć, poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie „życia publicznego” itp., wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań, prowadzić zeszyt ćwiczeń.

P (osiągnięcia podstawowe) – **dostateczny** (od 55% do 75%)

Uczeń powinien: rozumieć polecenia i instrukcje, zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować, rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia, dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, samodzielnie

i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania, umieć wykorzystać zdobytą wiedź w praktyce aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych, systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń

R (osiągnięcia rozszerzające) – **dobry** (od 76% do 89%)

Uczeń powinien: rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić innym, uogólniać i formułować wnioski, zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy, aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania, umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedź w praktyce, wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką, systematycznie i starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń

D (osiągnięcia dopełniające) – **bardzo dobry** (od 90%)

Uczeń powinien: wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści, umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy, umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości, kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis, kierować pracą zespołu rówieśników, uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

W (osiągnięcia wykraczające) – **celujący**

Uczeń powinien: wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką, uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę, podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.