

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZESPOŁU NAUCZYCIELI MATEMATYKI

I. METODY I FORMY WYSTAWIANIA OCEN

Na lekcjach matematyki ocenie podlegają:

- a) prace klasowe
- b) diagnozy
- c) kartkówki
- d) próbne egzaminy gimnazjalne lub maturalne
- e) sukcesy w konkursach
- f) praca ucznia (np. przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, praca na lekcji)

Uwaga!

Uczeń nie musi mieć ocen wszystkich kategorii!

II. SPOSÓB I TERMINY DIAGNOZOWANIA

1. Gimnazjum:

- a) próbny egzamin gimnazjalny pod koniec klasy II
- b) egzaminy próbne w klasie III (minimum 2)

2. Liceum:

- a) diagnoza wstępna (wrzesień)
- b) matura próbna pod koniec klasy II
- c) matury próbne w klasie III (minimum 2)

III. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Oceny ze wszystkich prac pisemnych oceniane są według następującej skali procentowej:

0% - 39,9% możliwych do zdobycia punktów – ocena **niedostateczna**

40% - 54,9% możliwych do zdobycia punktów – ocena **dopuszczająca**

55% - 75,9% możliwych do zdobycia punktów – ocena **dostateczna**

76% - 89,9% możliwych do zdobycia punktów – ocena **dobra**

90% - 100% możliwych do zdobycia punktów – ocena **bardzo dobra**

90% - 100% możliwych do zdobycia punktów + zadanie dodatkowe – ocena **celująca**.

IV. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ

- **U nauczycieli: I. Fertala, Ł. Niewiadomska:**

Oceny cząstkowe podzielone zostają według ważności na dwie grupy:

I kategoria – oceny z prac klasowych, sprawdzianów, próbnych egzaminów gimnazjalnych, próbnych matur

II kategoria – oceny z kartkówek, zadań domowych, za pracę w grupach, za aktywność i pracę na lekcji, za sukcesy w konkursach matematycznych;

Aby wystawić ocenę śródroczną należy obliczyć średnią ważoną (P) ocen cząstkowych z wagami:

0,7 dla ocen z I kategorii

0,3 dla ocen z II kategorii

Otrzymana liczba P odpowiada następującym ocenom semestralnym:

$P \leq 1,76$ – ocena **niedostateczna**

$1,76 < P \leq 2,76$ – ocena **dopuszczająca**

$2,76 < P \leq 3,76$ – ocena **dostateczna**

$3,76 < P \leq 4,76$ – ocena **dobra**

$4,76 < P$ – ocena **bardzo dobra**

$4,76 < P$ oraz dodatkowe szczególne osiągnięcia – ocena **celująca**.

Uwaga!:

Ocenę niedostateczną otrzymuje także uczeń, który uzyskał same oceny niedostateczne z ocen

I kategorii (niezależnie od wartości liczby P).

- **U nauczycieli : I. Staniewska, M. Szuman, A.Syguła, M.Wieczorek:**

Ocena semestralna wyliczana jest następująco:

$$P = \frac{3p_1+3p_2+\dots+3p_m+k_1+k_2+\dots+k_n}{3m+n}$$

gdzie:

m – liczba prac klasowych w semestrze

n – liczba ocen pozostałych w semestrze

p_1, p_2, \dots, p_m – oceny z prac klasowych, próbnych egzaminów gimnazjalnych i próbnych matur

k_1, k_2, \dots, k_n – oceny z kartkówek, zadań domowych, za aktywność i pracę na lekcji, za sukcesy w konkursach matematycznych;

Otrzymana liczba P odpowiada następującym ocenom semestralnym:

$P \leq 1,76$ – ocena **niedostateczna**

$1,76 < P \leq 2,76$ – ocena **dopuszczająca**

$2,76 < P \leq 3,76$ – ocena **dostateczna**

$3,76 < P \leq 4,76$ – ocena **dobra**

$4,76 < P$ – ocena **bardzo dobra**

$4,76 < P$ oraz dodatkowe szczególne osiągnięcia – ocena **celująca**.

Uwaga:

Warunkiem koniecznym uzyskania pozytywnej oceny semestralnej z matematyki jest zaliczenie wszystkich w danym semestrze prac klasowych z matematyki na ocenę co najmniej dopuszczającą .

IV. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ

Aby wystawić ocenę roczną należy uwzględnić wszystkie oceny cząstkowe ucznia uzyskane w danym roku szkolnym postępując analogicznie, jak w przypadku wystawiania oceny śródrocznej (za semestr I).

Uczniowi kończącemu szkołę przy ustalaniu końcowej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel może uwzględnić oceny uzyskane przez ucznia w poprzednich latach nauki.

V. WARUNKI POPRAWY OCENY JEDNOSTKOWEJ

Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w przeciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny niedostatecznej. Dokładny termin poprawy ustala nauczyciel.

Uwaga!

Do średniej wliczamy obie oceny !

Nie poprawiamy innych ocen!

VI. WARUNKI POPRAWY OCENY KLASYFIKACYJNEJ (NIEDOSTATECZNEJ SEMESTRALNEJ)

W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na semestr, uczeń ma obowiązek poprawienia ocen niedostatecznych z prac klasowych uzyskanych w I semestrze. Termin popraw ustala nauczyciel.

VII. WARUNKI PODNIESIENIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ NA OCENĘ WYŻSZĄ, NIŻ OCENA PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA:

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia z matematyki, o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.

Wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.

Uwaga:

Przewidywana ocena może ulec zmianie, po uwzględnieniu ostatnich prac kontrolnych.

2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki:

- 1) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
- 2) wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- 3) na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
- 4) wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- 5) nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściąganie”.

6) w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach matematycznych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny.

VIII. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

1) Stopień **celujący (6)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną ocen P wyższą niż 4.76
- b) wykazał się dużą wiedzą wykraczającą poza postawę programową
- c) reprezentował szkołę w olimpiadach i konkursach matematycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, w innych konkursach osiągał najwyższe wyniki,
- d) pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- e) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
- f) twórczo rozwijał własne uzdolnienia,
- g) poszerzał swoje wiadomości wykorzystując książki, czasopisma matematyczne i inne źródła informacji,
- h) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie,
- i) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- j) indywidualnie rozwiązuje problemy i zadania wykraczające poza realizowany program nauczania,
- k) samodzielnie formułuje definicje, twierdzenia i wnioski poprawnym językiem matematycznym, przeprowadza dowód poznanego twierdzenia oraz rozwiązuje zadania na dowodzenie
- l) wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych;

2) Stopień **bardzo dobry (5)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną ocen P wyższą niż 4.76
- b) pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- c) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
- d) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- e) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- f) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- g) posiadał umiejętności dokonywania i uzasadniania uogólnień,
- h) rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne,
- i) posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- j) charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postęпами w nauce;

3) Stopień **dobry (4)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną ocen P zawartą w przedziale (3,76 ; 4,76]
- b) pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
- c) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej tej klasy,
- d) opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- e) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe i mniej typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania problemowe,
- f) wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
- g) wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną;

4) Stopień **dostateczny (3)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną ocen P zawartą w przedziale (2,76 ; 3,76]
- b) pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
- c) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej matematyki,
- d) umie zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca;

5) Stopień **dopuszczający (2)** uzyskuje uczeń, który spełnia wszystkie poniższe warunki:

- a) otrzymał średnią ważoną ocen P zawartą w przedziale (1,76 ; 2,76]
- b) ma braki w opanowaniu treści programowych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, ale braki te nie przeszkadzają w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu, potrafi odtworzyć treść podstawowych twierdzeń i definicji
- c) rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca,
- d) pracował systematycznie w miarę swoich możliwości;

6) Stopień **niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który:

- a) otrzymał średnią ważoną ocen P poniżej 1,76
- b) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej klasy, a stwierdzone braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- c) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca,
- d) nie spełnia wszystkich warunków na ocenę dopuszczającą.

IX. ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH MATEMATYKI

1. **Konsultacje przedmiotowe:** odbywają się raz w tygodniu
 - należy zgłosić nauczycielowi planowaną obecność na konsultacjach
 - uczniowie mający trudności z bieżącym materiałem są zobowiązani do regularnego uczęszczania na konsultacje
2. Przygotowanie do lekcji obejmuje:
 - a) przyniesienie zeszytu, podręcznika lub zbioru zadań , podczas omawiania działu geometria przyborów do rysowania(cyrkiel, linijka, ekierka)
 - b) odrobienie zadania domowego
 - c) znajomość zagadnień teoretycznych z poprzednich lekcji
3. **Nieprzygotowanie do lekcji:** dopuszczalne są maksymalnie 2 nieprzygotowania na semestr
Uwaga!
Brak zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji skutkuje oceną niedostateczną
4. **Niesamodzielna praca:** za ściąganie podczas pracy pisemnej lub spisywanie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
5. Uczeń jest informowany na bieżąco o wszystkich ocenach, które nauczyciel wstawia do dziennika. Prace klasowe i oceny z tych prac omawiane są na lekcji.
6. Uczeń ma obowiązek ewidencjonowania swoich ocen i nieprzygotowań w zeszycie przedmiotowym