

Przedmiotowy system oceniania z historii

1. Ocenie z historii podlega:
 - a) znajomość:
 - faktografii
 - postaci historycznych
 - b) umiejętność
 - posługiwania się mapą
 - dokonania analizy przyczynowo-skutkowej
 - wnioskowania i uogólniania
 - redagowania odpowiedzi
 - analizy tekstów źródłowych
 - łączenia wiedzy historycznej z wiedzą uzyskaną poza tokiem szkolnym
2. Narzędzia oceny na lekcjach historii:
 - a) odpowiedzi indywidualne
 - b) kartkówki zawierające materiał z trzech ostatnich lekcji
 - c) sprawdziany z działów programowych
 - d) prace domowe
 - e) praca na lekcji indywidualna i grupowa
 - f) w klasach maturalnych dla zdających – testy maturalne
3. Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Zostają one udokumentowane w dzienniku lekcyjnym stopniem w skali:

6 – celujący
5 – bardzo dobry
4 – dobry
3 – dostateczny
2 – dopuszczający
1 – niedostateczny.
4. Sprawdziany z działów programowych zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Prace pisemne (dotyczy to wszystkich form) są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich napisać w wyznaczonym terminie powinien to uczynić później, konsultując się z nauczycielem. Nowy termin musi być w zgodzie z WSO.
6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. We wszystkich innych kwestiach zasady reguluje WSO.