

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W MEDIACH (JAM)**  
**W V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACYM**

➤ **SKALA OCEN STOSOWANA NA ZAJĘCIACH JAM:**

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Każda ocena (z wyjątkiem oceny celującej) może być rozszerzona o minus ( - ) i plus ( + ). Ocena celująca może być rozszerzona jedynie o minus ( - ).

➤ **ZASADY OCENIANIA PRZYJĘTE NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ WG SKALI:**

- **0% - 39%** możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna
- **40% - 54%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dopuszczająca
- **55% - 75%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dostateczna
- **76% - 89%** możliwych do zdobycia punktów – ocena dobra
- **90% - 100%** możliwych do zdobycia punktów – ocena bardzo dobra

W przypadku prac obejmujących duże partie materiału bądź zawierających materiał spoza podręcznika uzyskanie 100% możliwych do zdobycia punktów może zostać nagrodzone oceną celującą.

➤ **KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:**

Oceny cząstkowe podzielone zostają według ważności na różne grupy wagowe:

KATEGORIA OCENY	SEMESTR	WAGA OCENY
AKTYWNOŚĆ – ZAJĘCIA, WEBSITE, KONKURS TRANSLATORSKI	1, 2	1
USTNY SKRÓT WIADOMOŚCI MINIONEGO TYGODNIA	1, 2	3
SURPRISE TESTS – OSTATNIA LEKCJA, LINKI NAUCZYCIELA, WIADOMOŚCI	1, 2	2
DUŻE TESTY (1-2 W SEMESTRZE)	1, 2	3 LUB 4
IN-CLASS WRITING (NA BAZIE MATERIAŁU DO CZYTANIA LUB SŁUCHANIA, RECENZJA, ITP)	1, 2	4
FOLDER – SEGREGATOR Z SYSTEMATYCZNYMI NOTATKAMI, KOPIAMI, ITP	1, 2	3
OMÓWIENIE PREZENTACJI TED (+ KARTA PRACY)	1 lub 2	4
PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI PREZI LUB PECHA KUCHA (+ KARTA PRACY) (INDYWIDUALNIE LUB <u>GRUPA 2-3 OSOBY</u> )	1 lub 2	5
PRZYGOTOWANIE WYWIADU/ MATERIAŁU FILMOWEGO/ BLOGA, ITP ( <u>PRACA INDYWIDUALNA LUB W PARACH</u> )	WAKACJE	4

Jeżeli oceny cząstkowe składają się tylko z ocen jednej kategorii, to ocena śródroczna jest średnią arytmetyczną z tych ocen.

Jeżeli wśród ocen cząstkowych są oceny o różnej kategorii wagowej, to aby wystawić ocenę śródroczną i końcowo roczną należy obliczyć ich średnią ważoną. Średnia ważona wyliczana jest automatycznie jako jedna z pozycji w dzienniku elektronicznym.

Otrzymana liczba odpowiada następującym ocenom semestralnym:

- Średnia niższa i równa 1,76 – ocena niedostateczna
- Średnia powyżej 1.76 - ocena dopuszczająca
- Średnia powyżej 2.76 - ocena dostateczna
- Średnia powyżej 3.76 - ocena dobra
- Średnia powyżej 4.76 - ocena bardzo dobra
- Średnia powyżej 5,76 - ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który uzyskał średnią powyżej 4,76 ale ma na swoim koncie dodatkowe szczególne osiągnięcia (np. wygrane w konkursach przedmiotowych).

Wyliczanie średniej ważonej jest sposobem matematycznym, który nie w każdej sytuacji okaże się miarodajnym sposobem ocenienia. Dlatego też nauczyciel w szczególnych przypadkach może podwyższyć lub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej.

- w przypadku ucznia, który przez cały rok wykazywał się niezwykłą aktywnością, jest pracowity, pomocny i chętny do współpracy na lekcji nauczyciel ma prawo podwyższyć mu proponowaną ocenę,
- w przypadku ucznia, który przez rok szkolny wykazał się mniejszym zaangażowaniem oraz mniejszą pracowitością, sumiennością i aktywnością niż wskazywałaby na to ocena, która wynika ze średniej ważonej, nauczyciel ma prawo obniżyć mu ocenę.

➤ **WARUNKI PODNIESIENIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ Z JEZYKA ANGIELSKIEGO NA OCENĘ WYŻSZĄ, NIŻ OCENA PROPONOWANA PRZEZ NAUCZYCIELA:**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem do nauczyciela prowadzącego zajęcia o podwyższenie oceny z tych zajęć, w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego.

UWAGA: Przewidywana ocena może ulec zmianie po uwzględnieniu ostatnich prac kontrolnych.

2. Wniosek o podwyższenie oceny można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia wszystkie poniższe warunki :
  - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach edukacyjnych, z których wnioskuje o podwyższenie oceny;
  - wszystkie opuszczone przez niego godziny są wiarygodnie usprawiedliwione, w szczególności dotyczy to nieobecności na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
  - na bieżąco wykonywał wszystkie zadawane prace domowe,
  - wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
  - nie otrzymał oceny niedostatecznej za „ściągnięcie”,
  - w przypadku wnioskowania o ocenę najwyższą, brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny.
3. Aby uzyskać ocenę końcoworoczną wyższą od zaproponowanej uczeń zobowiązany jest do napisania testu rocznego z semestru I i II . Zmiana proponowanej oceny następuje wtedy, gdy uczeń uzyskał ze sprawdzianu rocznego powyżej 90% przewidywanych punktów.
4. W podany powyżej sposób uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej o **jeden** stopień.

➤ **OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UCZNIĄ BĘDĄ SPRAWDZANE POPRZEZ:**

1. Wypowiedzi ustne :

- dłuższa wypowiedź na zadany temat,
- prezentacja skrótu wiadomości międzynarodowych,
- prezentacja Prezi lub pecha kucha.

Wypowiedzi mogą być przygotowane w ramach pracy domowej lub w trakcie lekcji. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z 3 tematów, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- wykonanie ćwiczeń leksykalnych, słuchania / czytania ze zrozumieniem,
- redagowanie form wypowiedzi, takich jak opowiadanie, opis, sprawozdanie, charakterystyka, list prywatny, list formalny, notatka (w formie planu, tabeli, wykresu), recenzja, rozprawka, esej.
- prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.

3. Prace klasowe:

- Przeprowadzane po zakończeniu działu; zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania pracy klasowej to 1 godzina lekcyjnej.

4. Kartkówki:

- Niezapowiedziana forma pisemna obejmująca materiał z nie więcej niż 3 ostatnich tematów; czas trwania do 25 minut.

➤ **OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIĄ:**

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji:

- Podręcznik i ćwiczenia (kserokopie)
- kserokopie ćwiczeń dodatkowych,
- inne materiały zalecone przez nauczyciela.

2. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe i być przygotowany do zajęć.

3. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do zajęć raz w semestrze. Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić na samym początku lekcji.

4. Każde następne nieprzygotowanie jest równoważne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5. Za szczególnie aktywną postawę na lekcji oraz aktywność na stronie internetowej MEDIA JAM 5LO uczeń może otrzymać „plus” w rubryce aktywność. Pięć plusów jest równoważnych ocenie bardzo dobrej.

6. Obecność ucznia na przygotowanej przez ucznia prezentacji, zapowiedzianej pracy klasowej lub kartkówce jest obowiązkowa. Nieobecność ucznia jest zapisana w dzienniku znakiem „O” i może być tylko usprawiedliwiona ważnymi przyczynami losowymi, zaświadczeniem lekarskim lub udziałem ucznia w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.

- nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy. Nieprzygotowanie prezentacji (zapowiedzianej z kilkutygodniowym wyprzedzeniem) oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej i brak możliwości jej poprawy. Prezentacja zostaje przeniesiona na koniec kolejki.
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela nie dłuższym jednak niż dwa tygodnie od pojawienia się ucznia w szkole. Prezentacja zostaje przeniesiona na kolejną lekcję lub koniec kolejki, zależnie od sytuacji. W przypadku niezaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w wyznaczonym terminie lub nieprzygotowania prezentacji na kolejną lekcję uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

- wybiórcze traktowanie prac klasowych (minimum drugi raz pod rząd), wskazujące na celowe opuszczanie lekcji, nie podlega zaliczeniom i jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

➤ **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Dopuszczająca (2).** Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych. Jego działania mają charakter przede wszystkim odtwórczy, a z większości sprawdzianów otrzymał co najmniej 40%.

**Dostateczna (3).** Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych i otrzymał co najmniej 55% z większości sprawdzianów.

**Dobra (4).** Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających i otrzymał co najmniej 76% z większości sprawdzianów.

**Bardzo dobra (5).** Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował materiał programowy. Uczeń ten dysponuje wiedzą i umiejętnościami ze wszystkich poziomów, od poziomu wymagań koniecznych po dopełniające i otrzymał minimum 90% z większości sprawdzianów.

**Ocena celująca (6).** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności nie ograniczają się do poziomu wymagań programowych. Uczeń taki odznacza się specjalnymi zainteresowaniami w zakresie mediów anglojęzycznych. Systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy w tej dziedzinie zarówno samodzielnie, jak i we współpracy z nauczycielem. Jest aktywny na lekcjach. Wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza kanon zajęć obowiązkowych. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. Czyta materiały spoza szkolnego zestawu lektur. Uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.